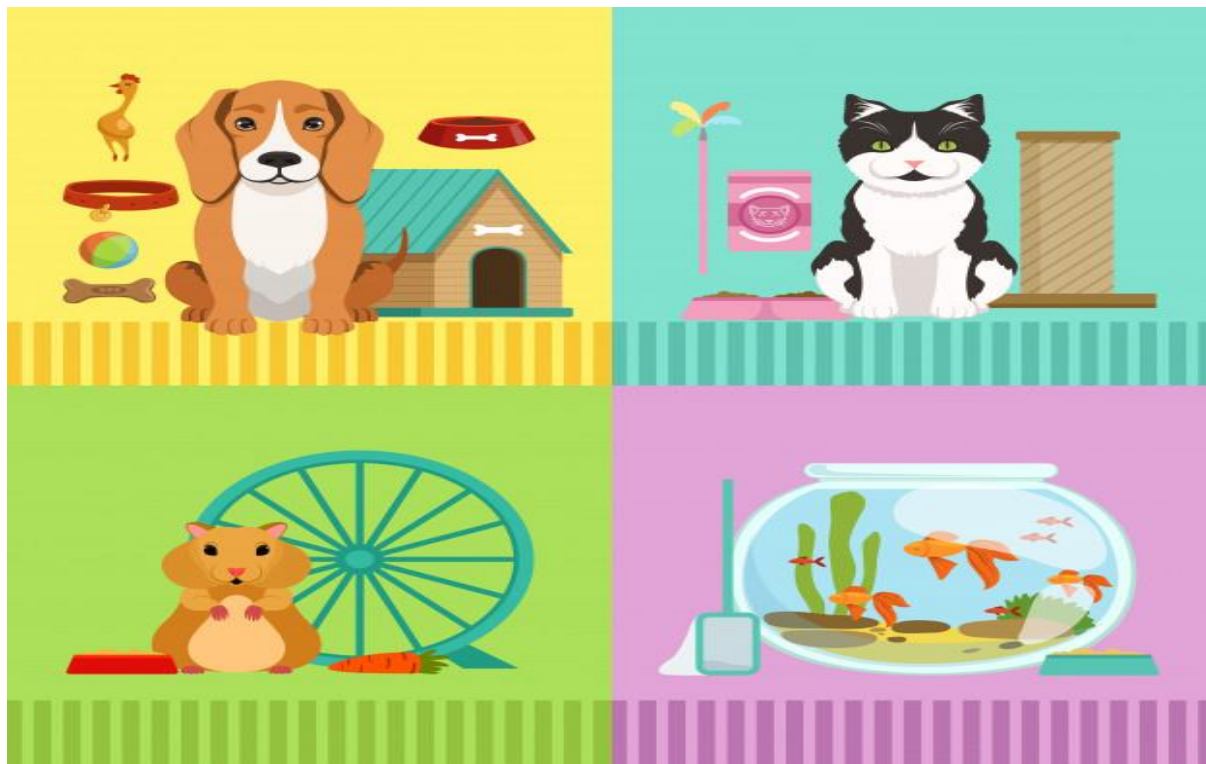


PLAN PRACY - GRUPA „RUMIANKI”

Temat tygodnia: Opiekujemy się zwierzętami.

18.05-22.05



Dzień 1

„Zwierzęta domowe”

Zabawa ruchowa do piosenki:

[Piosenka dziecięca Głowa ramiona kolana pięty BZYK.tv](http://BZYK.tv)

„Kotki” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

Dzieci – kotki poruszają się na czworakach w różnych kierunkach. Kiedy rodzic mówi: kotki piją mleko – dzieci zatrzymują się i naśladują picie mleka, robią koci grzbiet.

„Domowi przyjaciele” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

Staś ma super przyjaciela,
Na spacer go zabiera.
I do parku i do lasu,
Ma dla pieska dużo czasu.
Lubi gonić, podskakiwać
I przeszkody pokonywać.

Kot - to pupil małej Zosi.
Mruczy, miauczy i jeść prosi.
Lubi spać całymi dniami,
I na spacer iść czasami.
Gonić ptaki oraz myszki,
I jeść pokarm z żółtej miski.

Kasia - siostra Klementyny,
Ma w swym domu dwie rodziny.
Rybki oraz trzy chomiki,
Które tańczą w rytm muzyki.
Kasia dba o swe zwierzęta,
O karmieniu ich pamięta.

„Domowi przyjaciele” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza i własnych doświadczeń.

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? (pies, kot, chomiki, rybki)
- Czy znasz inne zwierzęta, które można hodować w domu?
- Jak należy opiekować się zwierzętami, które mamy w domu?

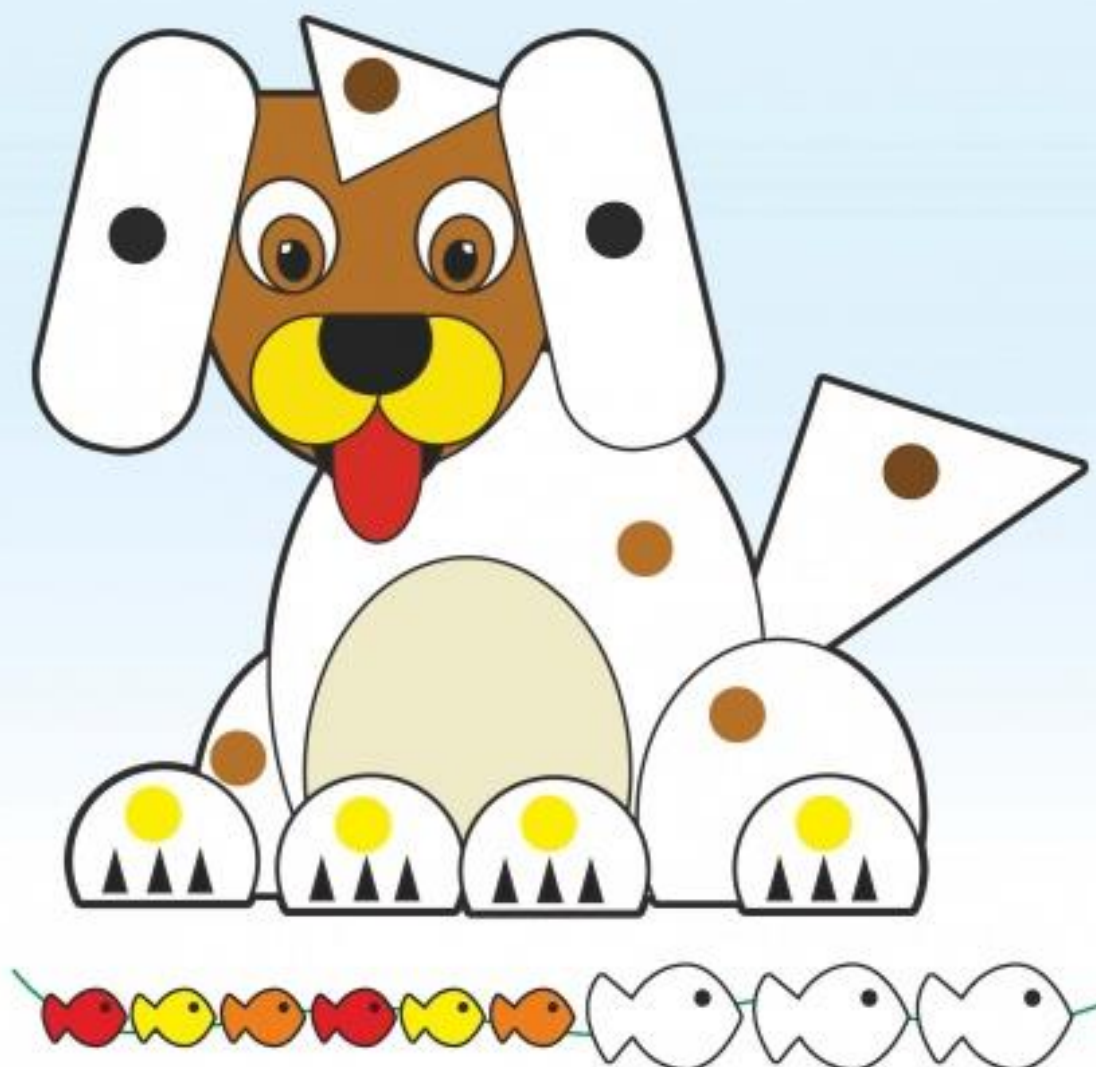
Zapoznanie ze zwierzętami, które można hodować w domu:

[Zwierzęta domowe film dla dzieci](#)

Karta pracy do druku:

Opiekujemy się zwierzętami

Dokończ kolorować pieska oraz rybki i połącz je z przedmiotami, w których mogą zamieszkać.



Dzień 2

„Pies - przyjaciel człowieka”

„Pieski do domu, pieski na spacer”- zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

Dzieci poruszają się na czworakach, (zwracamy uwagę na prawidłowe chodzenie na czworakach, a nie na kolanach). W czasie chodzenia dzieci naśladują szczekanie psa.

Utrwalanie nazw figur geometrycznych:

[BIBISIE -Kształty \(nauka dla dzieci, literki, cyferki,kolory,podróże,kanal dla dzieci\)](#)

„Co to jest?” – rozwiązanie zagadki słownej Doroty Kossakowskiej.

Kasiu, Krzysiu, Bartku, Olu:

- Co zrobimy dzisiaj w domu? (*wersja org. dziś w przedszkolu?*)

Mamy kwadrat, trójkąt, koło

zabawimy się wesoło.

Dom dla pieska dziś zrobimy,

gdy to wszystko przykleimy.

Jak ten domek się nazywa:

- W którym piesek nasz przebywa? (buda)

„Buda dla pieska” – praca plastyczna z figur geometrycznych.

Etapy pracy:

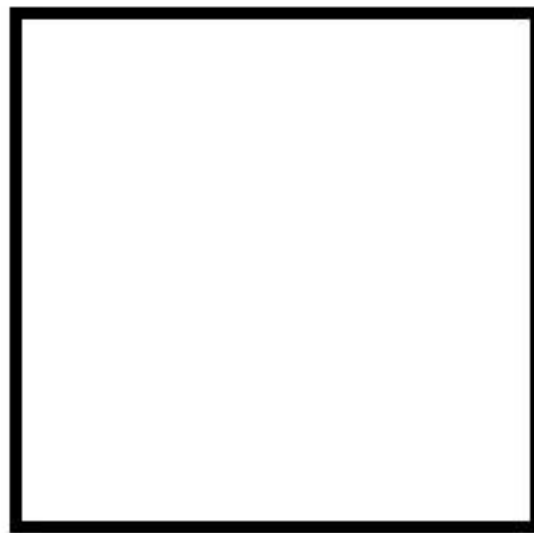
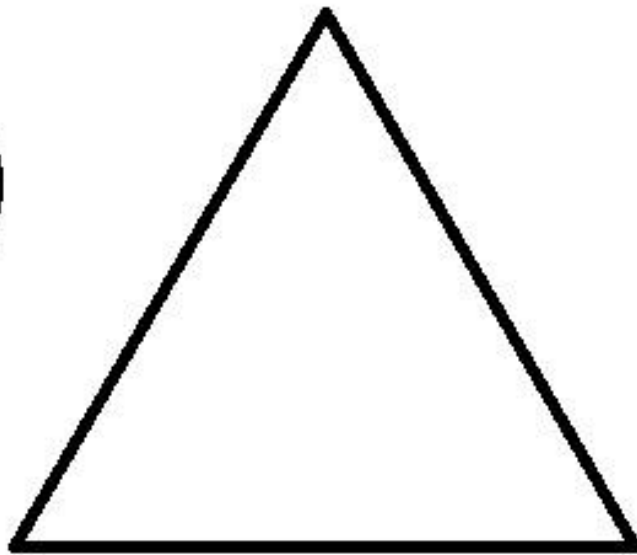
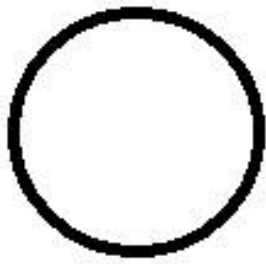
- Wycinanie figur geometrycznych: kwadratu, koła, trójkąta. (do druku poniżej lub sami rysujemy figury na białej kartce).

- Kolorowanie figur na dowolny kolor

- Ułożenie budy z figur.

- Przyklejenie budy na kartkę.

- Dorysowywanie kredkami: nieba, trawy, psa oraz drzewa z figur geometrycznych (jak w filmie o figurach).



Dzień 3

„Koty i kotki”

Zabawa ruchowa do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

„Biały kotek” – zabawa matematyczna na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozwijanie umiejętności przeliczania liczebnikami porządkowymi. Przy recytacji dzieci przeliczają na palcach: na pierwszej, na drugiej, na trzeciej... Nauka wiersza na pamięć.

Biały kotek włązi na płotek.
Na pierwszej deseczce,
myśli o mleczku w miseczce.
Na drugiej deseczce,
mruczy o bajeczce.
Na trzeciej deseczce,
myśli o czarnej na nosku kropeczce.
Na czwartej deseczce,
marzy o świeżej bułeczce.
Na piątej deseczce jest zmęczony,
i śpi w kłębuszek ułożony

„Dwa koty” – słuchanie tekstu.

Były sobie raz dwa koty,
Które uwielbiały psoty.
Taki duet doskonały
jeden czarny drugi biały.

Czarny w młynie raz polował
w worku z mąką tam się schował.
Kiedy wyszedł też był biały
i się koty pomieszały.

Innym razem kotek biały
w sadzy się wytarzał cały.
Teraz czarne koty oba
i zagadka znów gotowa.



Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu:

- Ile kotów było w tekście?
- Jakiego koloru były kotki?
- Co uwielbiały dwa koty?
- Jaka przygoda wydarzyła się w młynie?
- Jaki stał się biały kot, kiedy wytarzał się w sadzy?

„Kot i myszka” – zabawa słowno – paluszkowa Anny Surowiec.

Kot na myszkę miał dziś chęć,
więc wystawia swe pazurki:

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć. *(dzieci pokazują i głośno liczą)*

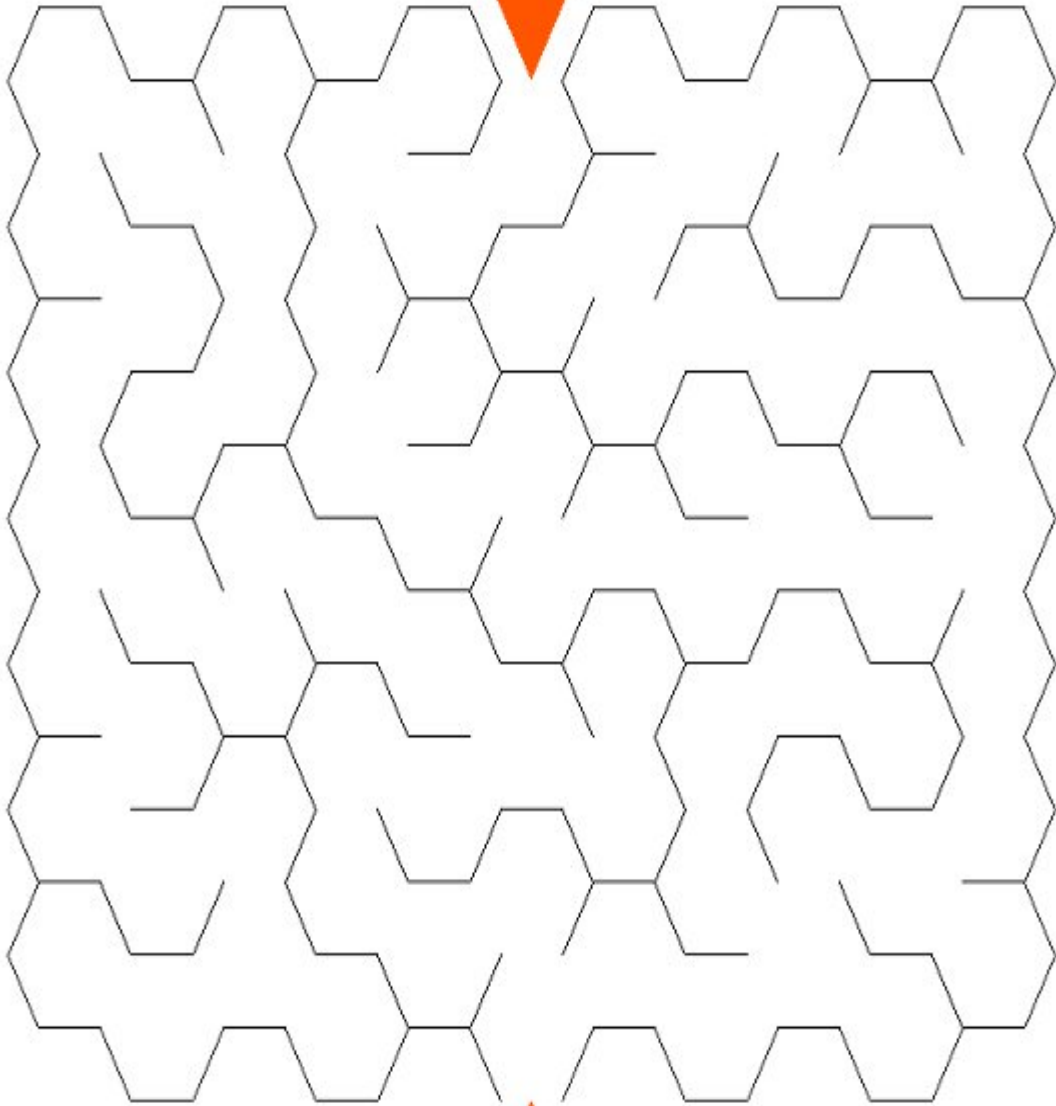
Myszka kota zobaczyła *(dzieci chowają trzy środkowe palce, a najmniejszym i kciukiem poruszają jak uszkami)*

I do norki hop wskoczyła. *(na słowo hop – klaśnięcie)*

Propozycja:

Wspólne lepienie kotów z plasteliny.

Karta pracy do druku:



Dzień 4

„Rybki w akwarium”

Zabawa ruchowa do piosenek:

[Piosenka dziecięca Głowa ramiona kolana pięty BZYK.tv](#)

[Umyć ręce-piosenka](#)

„Rybka” – rozmowa na temat środowiska w jakim żyją ryby na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej.

W wielkim oceanie mała rybka pływa
i każdego ranka szlaki wciąż odkrywa.
Podwodne wyprawy lubi też jej mama,
pływać swą córeczkę nauczyła sama.
Teraz obie płyną na wyprawę nową,
śledzik je zaprosił na wodę sodową.

Rozmowa na temat wiersza:

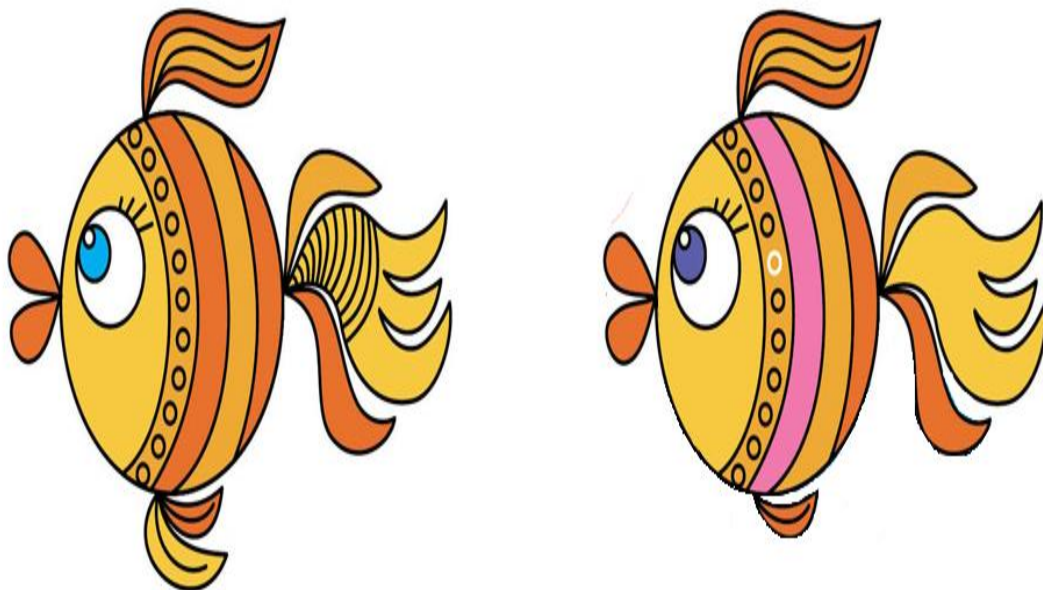
- Gdzie mieszka mała rybka? (*w oceanie*)
- Kto nauczył pływać małą rybkę? (*mama*)
- Gdzie jeszcze mogą mieszkać rybki? (*akwarium, jezioro*)

„Liczymy rybki w akwarium” – zabawa matematyczna (grafika na następnej stronie).

Prosimy dziecko, aby policzyło na palcach rybki pływające w akwarium używając liczebników głównych (jeden, dwa, trzy..) a potem liczebników porządkowych (pierwsza rybka, druga rybka..)

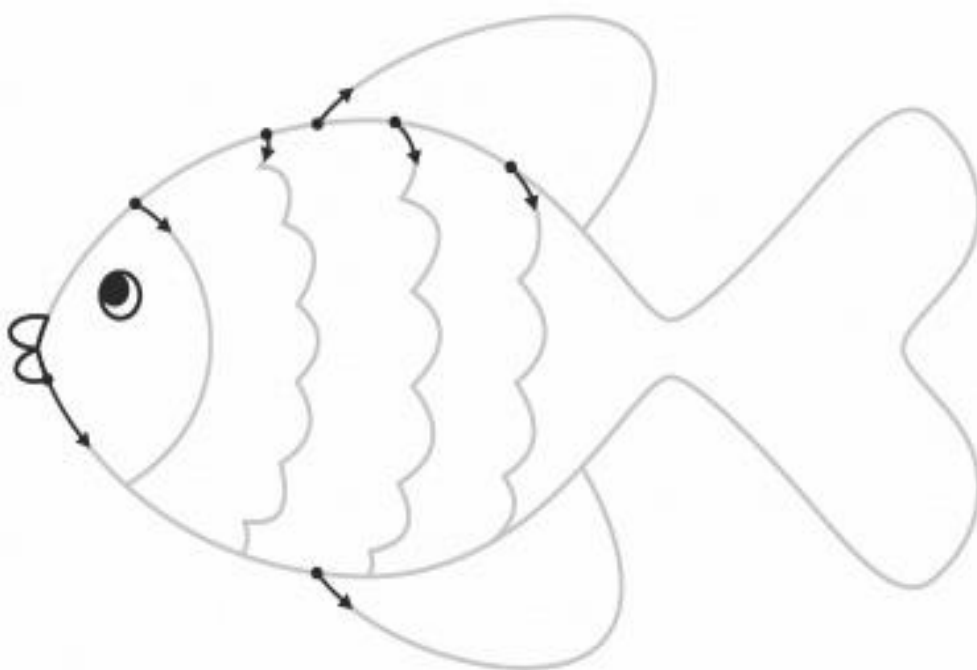


Znajdź 5 różnic:



Karta praca do druku:

Prowadź linie po śladzie. Pokoloruj rybę.



Dzień 5

„Żółw”

Zabawa ruchowa do piosenek:

[🎵🎵 Kółko graniaste - Piosenki dla Dzieci BajuDaju.tv ❤️Polskie](#)

[Gasca Zurli - A ram sam sam #zurli #cantecepentrucopii](#)

„Co to jest?” – zagadka słowna, wprowadzenie do tematu.

Cztery łapy, mała głowa.

O kim dzisiaj będzie mowa?

Mam skorupę też na sobie,

I wolniutko wszystko robię. (*żółw*)

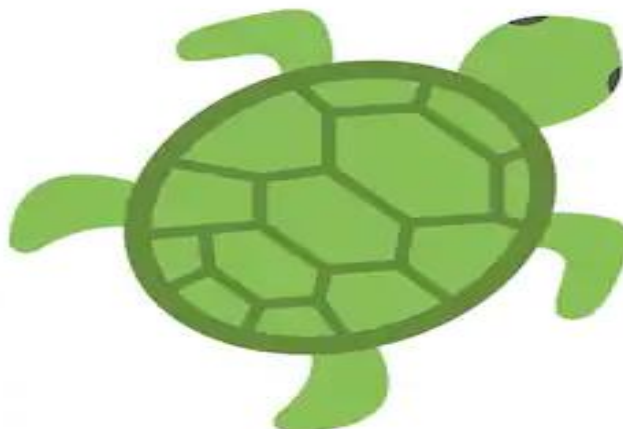
„Spacer żółwi” – zabawa ruchowa.

Dzieci mają za zadanie przejść odpowiednią trasę jak najwolniej tzw. stopa za stopą.

Propozycja:

Spacer żółwi – zabawa badawcza z magnesem

Wycinamy kształt żółwia (poniżej), przyklejamy od spodu np. biurowy spinacz. Żółwia umieszczamy np. na tacy, a dziecku wręczamy magnesy, którym manewruje pod tacą, powodując poruszanie żółwia. Zamiast tacy można też posłużyć się zwykłą kartką z bloku technicznego.

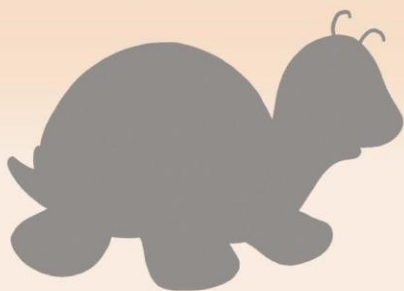
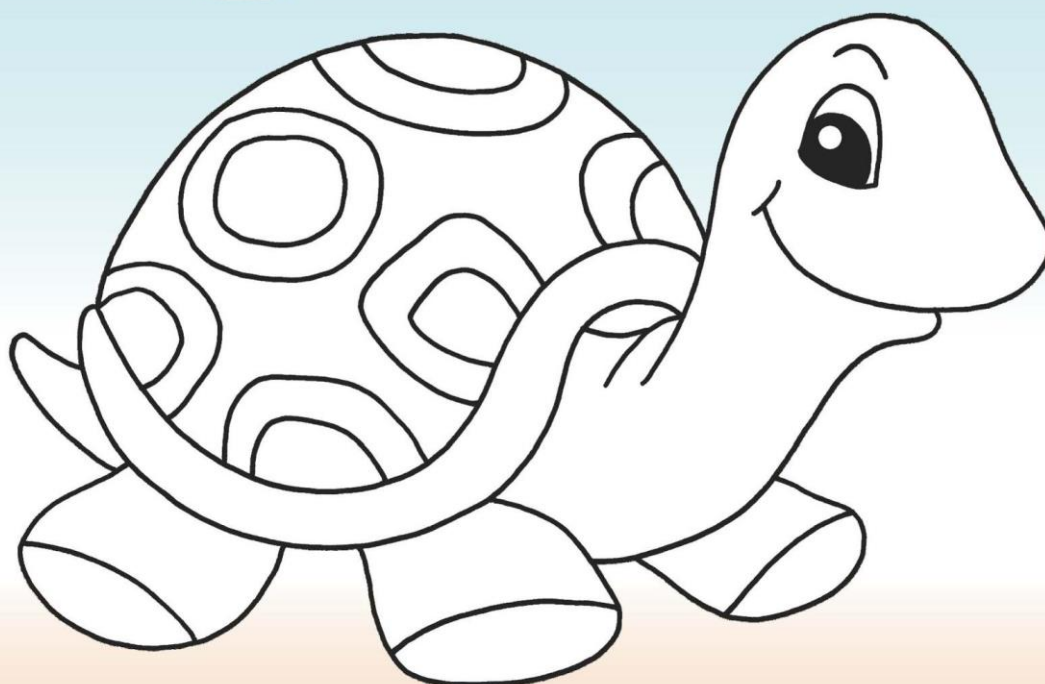
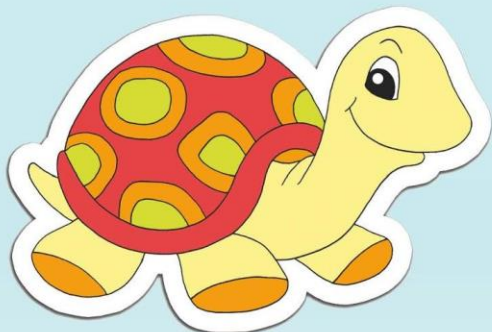


shutterstock.com • 774094855

Karta pracy do druku:

Opiekujemy się zwierzętami

Pokoloruj żółwia według wzoru. Połącz go z odpowiednim cieniem.



POZDRAWIAM I ŻYCZĘ UDANEJ ZABAWY!