

PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZY
NA MIESIĄC KWIECIEŃ
W ROKU SZKOLNYM 2019 / 2020
DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH
Z GRUPY „WIEWIÓRKI”
W KRĘGU TEMATYCZNYM: POWROTY PTAKÓW

PLAN PRACY NA MARZEC 2020R. W KRĘGU TEMATYCZNYM: POWROTY PTAKÓW

Wszystkich rodziców bardzo proszę o składanie wypełnionych kart pracy, prac plastycznych, zadań z wyprawki w jednym miejscu – celem przekazania nauczycielowi do sprawdzenia pracy dziecka w umówionym później terminie.

Jeśli dziecko nie wzięło z przedszkola kart pracy część 4, wyprawki, to jest możliwość wydrukowania poszczególnych kart z Internetu – odpowiednie linki będą przesyłała do każdego zadania.

Karty pracy cz. 3 - <https://podrecznikarnia.pl/oferta/seria-razem/szesciolatek-razem-uczymy-sie/cz-4-6-razem-uczymy-sie.html>

Wyprawka - <https://podrecznikarnia.pl/oferta/seria-razem/szesciolatek-razem-uczymy-sie/wyprawka-szesciolatek-razem-uczymy-sie.html>

KRĄG TEMATYCZNY: POWROTY PTAKÓW

1. 01.04.2020R. - ŚRODA

TEMAT DNIA: JASKÓŁKA ROBI KÓŁKA

I

Ćwiczenia poranne z piosenką „Głowa, ramiona” - <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE> – Dziecięca piosenka Głowa, ramiona kolana, pięty BZYK.TV

„Zapamiętaj i narysuj” – zabawa kształcąca wyobraźnię.

Weź do ręki kartkę formatu A4 i ołówek Poproś opiekuna, aby usiadł za Tobą i narysował Ci na plecach kolejno obrazki. Opiekun nie mówiąc, co rysuje, wykonuje na plecach dziecka obrazki: słońca, kwiatka, domu. Następnie dziecko ma za zadanie narysować taki sam obrazek na swojej kartce. Kartkę z rysunkami odłóż w jedno miejsce.

Temat 1: „Gdzie jest jaskółka?” – zabawa matematyczna.

Cele:

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie.

Środki dydaktyczne: Wyprawka, s. 27, nożyczki, 2 kostki do gry, kartki A4 z narysowanymi 6 liniami, klej

Przebieg:

Wyprawka, s. 27 - przygotowanie do zajęć.

Dzieci wycinają jaskółki po liniach, które będą wykorzystywane podczas zajęć matematycznych.

Po skończeniu wycinania, uporządkuj miejsce pracy – odłóż nożyczki w bezpieczny sposób je niosąc, wyrzucić pozostałości papieru do odpowiedniego worka na śmieci.

„Kropka do kropki” – ćwiczenia w liczeniu.

Rzuć dwoma kostkami do gry (lub dwa razy, jeśli masz jedną kostkę) i policz, ile jest razem oczek.

Zabawę powtórz 3 razy, za każdym razem przeliczając kropki na kostkach i podając wynik – ile jest kropek.

„Gdzie leży jaskółka?” – ćwiczenie orientacji w przestrzeni.

Przypomnij sobie, którą ręką piszesz tzn. w której trzymasz ołówek przy pisaniu – ustal która to ręka prawa czy lewa. Pomyśl, która strona będzie prawa, a która lewa.

Rozłóż wycięte jaskółki i układaj je kolejno zgodnie z instrukcją:

- Pierwszą jaskółkę połóż na środku kartki,

- drugą jaskółkę połów w górze kartki,
 - trzecią jaskółkę połów w dole kartki,
 - czwartą jaskółkę połów w prawym górnym rogu kartki,
 - piątą jaskółkę połów w lewym dolnym rogu kartki,
 - szóstą jaskółkę połów w lewym górnym rogu kartki,
 - siódmą jaskółkę połów w prawym dolnym rogu kartki.
- Odlóż jaskółki i kartkę na bok.

Karta pracy cz. 3, s. 59

W ramce narysuj ołówkiem obok taki sam wzór.

„Gdzie siedzi jaskółka?” – liczebniki porządkowe.

Dzieci otrzymują kartki A4 z narysowanymi 6 liniami (licząc od góry druty: pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty i szósty).

Wykonaj zadania według instrukcji:

- kartkę z liniami poziomymi ułóż poziomo, (czyli dłuższym bokiem u góry i na dole, a krótszym po bokach),
- policz wszystkie wycięte jaskółki (12 jaskółek),
- podziel jaskółki na 2 równe zbiory, układając je z prawej i lewej strony kartki (6 jaskółek z lewej strony kartki i 6 z prawej strony kartki)
- policz, ile jaskółek jest w każdym zbiorze (6 jaskółek z lewej strony kartki i 6 z prawej strony kartki)

Kartka, która ma linie to w zabawie są druty, na których siadają jaskółki:

1) na pierwszym drucie połów 1 jaskółkę, a na czwartym 4

Teraz słownie ułóż zadanie do tak powstałego obrazka (Na pierwszym drucie siedziało 1 jaskółka, a na czwartym 4. Ile jaskółek siedziało na drutach?)

Przelicz jaskółki i podaj odpowiedź (Razem siedziało na drutach 5 jaskółek).

Zdejmij jaskółki i odlóż je.

2) na trzecim drucie połów 3 jaskółki, a na szóstym 2.

Teraz słownie ułóż zadanie do obrazka (Na trzecim drucie siedziały 3 jaskółki, a na szóstym 2. Ile jaskółek siedziało na drutach?)

Przelicz jaskółki i podaj odpowiedź (Razem siedziało na drutach 5 jaskółek).

Zdejmij jaskółki i odlóż je.

3) korzystając ze wszystkich jaskółek ułóż je na dowolnych drutach i przyklej je do kartki.

Teraz słownie ułóż zadanie do tak powstałego obrazka.

Powiedz ile jaskółek siedzi na każdym twoim drucie i na końcu drutu napisz cyfrę odpowiadającą ilości ptaków siedzących na konkretnym drucie.

Odlóż kartkę na jedno miejsce i uporządkuj miejsce pracy.

Temat 2: „Plastelinowe ptaki cudaki” – lepienie z plasteliny.

Cele:

- Wzbogacenie wiedzy na temat ptaków
- Doskonalenie sprawności manualnej
- Rozwijanie inwencji twórczej dziecka

Przebieg:

Karta pracy cz. 3, s. 57

Rysuj po śladzie ołówkiem rysunek ptaka. Jeśli go rozpoznasz, to pokoloruj go na właściwy kolor. Powiedz, co to za ptak.

Karta pracy cz.3, s. 58

Znajdź dwa takie same ptaki i pokoloruj je.

„Plastelinowe ptaki cudaki” – lepienie z plasteliny ptaków, jajek i gniazda.

Przygotuj plastelinę. Rozgrzej ją w rękach, wałkując. Gdy będzie wystarczająco miękka, ulep z niej dowolnie wybranego przez Ciebie ptaka. Najpierw z kulki zrób głowę, uformuj z części plasteliny podłużny wałek

i doczep do głowy – to będzie tułów. Zrób dwa wałeczki, a następnie spłaszcz je i doczep po bokach – to będą skrzydła. Doczep dziób, przyczep oczy, a na koniec nóżki. Przygotuj z plasteliny gniazdo i uformuj jajka. Odłóż pracę w jednym miejscu z innym zrobionymi wcześniej.



2. 02.04.2020R. – CZWARTEK TEMAT DNIA: LUBIMY BOCIANY

I „Bocian zaraz żabę złapie” – zabawa logorytmiczna.

Wypowiadaj zdanie: „Kap kap deszczyk mały kapie, bocian zaraz żabę złapie” po cichu, głośno, umiarkowanie, powoli, szybko.

Temat 1: „Bocian i jego gniazdo” – słuchanie opowiadania nauczyciela.

Cele:

- Wzbogacanie wiedzy dziecka na temat życia bocianów.
- Rozwijanie funkcji językowych.
- Usprawnianie narządów mowy.

Środki dydaktyczne: opowiadanie „Bocian i jego gniazdo” Doroty Kossakowskiej, zagadka Agnieszki Olędzkiej, ilustracje bocianów

Przebieg:

Rozwiąż zagadkę słowną:

Na czerwonych długich nogach po łące wędruje.
Wśród zielonej trawy żabki wypatruje. (bocian)

„Bocian i jego gniazdo” – opowiadanie nauczyciela.

Nauczyciel opowiada dzieciom o bocianach wspomagając się ilustracjami.

Wiosna powoli zaczyna swe królowanie. Pojawiają się liście na drzewach, w ogrodach i lasach zakwitają kwiaty. Wszystko budzi się do życia. Ptaki też wiedzą, że rozpoczęła się wiosna. W bocianim gnieździe, które do tej pory stało puste, coś się dzieje. Wczesnym rankiem przyleciała para bocianów. Ich gniazdo znajduje się na starym drzewie. Mieszkają w nim od kilku lat i nie jeden raz doczekali się potomstwa. Każdego roku, gdy przylatują z ciepłych krajów, dokładnie oglądają gniazdo. Padające deszcze, śnieg, wiatr i mróz uszkodziły ich dom. Trzeba je trochę poprawić. To zadanie dla bocianiego taty. Przynosi do gniazda patyki, gałązki i sprytnie umieszcza w miejscach, gdzie są dziury. Znosi też trawę, aby gniazdo było miękkie i wygodne. W tym czasie bociania mama poleciała na pobliskie pole, gdzie rolnicy rozpoczęli wiosenne prace. W poruszanej przez pług ziemi łatwo znaleźć pożywienie. Dżdżownice, myszy czy nornice to pyszny kąsek dla bocianów. Bociany odwiedzają też leżące niedaleko & 200 📧 Powroty ptaków ∃ Przewodnik metodyczny gniazda łąki. Można tam trafić na ślimaki, owady, jaszczurki. Kiedy wieczorem para bocianów spotkała się

w gnieździe okazało się, że jest niespodzianka. Pojawiły się dwa piękne jajka, z których wylęgną się małe bociany. Bociania mama ogrzewa je swoim ciałem. Za jakiś czas pojawią się pisklęta, które będą bardzo głodne. Przez dwa miesiące ich rodzice będą znosić jedzenie, aby małe bocianki mogły zmienić się w piękne dorosłe ptaki. Późnym latem razem z rodzicami wyruszą w daleką drogę, aby zimę spędzić w ciepłych krajach. A po powrocie zbudują gniazda i założą własne rodziny.

Obejrzyj film, wzbogacając wiedzę na temat życia bocianów - <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw> – Wywiad z bocianem – film dla dzieci – Lulek.tv

Karta pracy, cz. 3, s. 56.

Posłuchaj opowiadania o bocianie. Narysuj co zjada bocian.

Rodzina bocianów mieszka w gnieździe na wysokim słupie. z gniazda widać łąkę, którą bociany często odwiedzają. To dla nich prawdziwa stołówka. Można tam złapać **koniki polne, ślimaki, zaskrońce, krety**. W stawie można upolować **małą rybę lub żabę**. Na pobliskim polu łatwo o **mysz i nornice**. Niedawno pojawiły się w gnieździe dwa młode bocianki. Szybko rosną i ciągle są głodne. Rodzice wykonują wiele lotów na łąkę, aby maluchy miały co jeść. Niedługo wyrosną z nich piękne ptaki, które same zaczną zdobywać pożywienie.



„Co wiesz o bocianach” – budowanie dłuższych wypowiedzi.

Powiedz, co zapamiętałaś/łeś o bocianie i o jego życiu.

Temat 2: „Ćwiczmy jak ptaki” – mini-gimnastyka.

Cele:

- Zapoznanie się z zasadami zabawy „Bocian, żabki, jaskółka i żuraw”.
- Kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.

Forma: ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i równowagę.

Przebieg:

Zabawa ożywiająca:

Dziecko przemieszcza się po pokoju w określony przez opiekuna sposób:

Bocian – dziecko chodzi po pokoju wysoko unosząc kolana,

Żabka – dziecko skacze po pokoju naśladując żabkę,

Jaskółka – dziecko stoi na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok,

Żuraw – dziecko stoi na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwytamy się za nos.

„Przestraszone żabki” – zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał.

Dziecko naśladuje skoki żabek. Uderzenie w bębenek lub klaśnięcie w dłonie jest sygnałem, że zbliża się bocian. Przestraszona żabka nieruchomieje. Dwa uderzenia w bębenek lub dwa klaśnięcia są sygnałem, że bocian odszedł i żabka może skakać dalej. Należy wykonać kilka powtórzeń w różnych odstępach czasu dając sygnał dziecku – żabce.

Zabawa ruchowa przy piosence “Wyginam śmiało ciało” - <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4> – Zabawa “Na ziemi zostaje”

Zatańcz wiosenny taniec z paskami kolorowej bibuły do muzyki - <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOOonihZg> – Zwiastuny wiosny – rozpoznajemy wiosenne kwiaty/Wiosna – Antonio Vivaldi – lekcja dla dzieci

Część końcowa: Ćwiczenie oddechowe.

Ćwicz w leżeniu tyłem, wykonując wdech (brzuch wciągamy uwypuklamy klatkę piersiową) i wydech (wypychamy brzusek ku górze), w tym patrz na brzuch – sprawdź, czy brzuch prawidłowo pracuje. Powtórz ćwiczenie 5 razy.

Możesz wykonywać ćwiczenia również po zajęciach.

3. 03.04.2020r. - PIĄTEK

TEMAT DNIA: SZPAKI INNE PTAKI

I

Karta pracy, cz. 3, s. 57.

Litery z ramek poprowadź linią (ołówkiem) do odpowiednich wyrazów.

Temat 1: „Co słyhać u szpaków” – rozmowa na podstawie opowiadania.

Cele:

- Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat szpaków.
- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Budowanie wypowiedzi pełnym zdaniem.

Środki dydaktyczne: opowiadanie „Szpaki” Doroty Kossakowskiej, ilustracja przedstawiająca szpaka, obrazek konturowy szpaka, nagranie głosu szpaka.

„Ptasi quiz” – quiz.

Opiekun mówi dzieciom informacje na temat życia ptaków. Kiedy dzieci usłyszą zdanie prawdziwe – trzy razy klaszczą w dłonie, a kiedy zdanie będzie fałszywe – trzy razy uderzają rękoma o podłogę.

Np. Bociany zimą mieszkają w Polsce. F

Skowronki przylatują na wiosnę do Polski. P

Jaskółki lubią jeść żaby. F

Gniazdo bociana jest małe i niestabilne. F

Jedna jaskółka nie czyni wiosny. P

Sikorki zimują w ciepłych krajach. F

...

Przebieg:

„Szpaki” – słuchanie opowiadania.

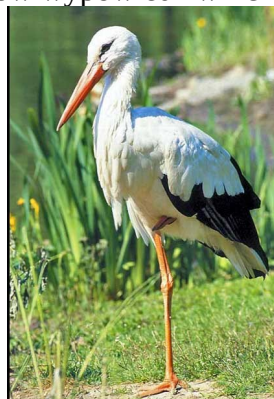
Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. Na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zatrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka, samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. Po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

Wypowiedź się pełnymi zdaniami w oparciu o treść opowiadania:

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakie ptaki obserwuje Paweł?
- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
- Z czego szpaki wiją gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiadyuje jajka?
- Po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?
- Co zjadają młode szpaki?
- Jakie owoce lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszenie szpaków jest skuteczny?

„Czyje to gniazdo?” – zabawa dydaktyczna.

Obejrzyj gniazda różnych ptaków: bociana, jaskółki, szpaka. Dopasuj obrazek ptaka do odpowiedniego gniazda. Podziel nazwy ptaków na sylaby. Nazwy ptaków wypowiedz w liczbie pojedynczej i mnogiej.



Bocian (bociany, bo-cian),
Jaskółka (Jas-kół-ka,),
Szpak (szpaki, szpak).

1. „Szpak z ogrodu Pawła” – pokoloruj obrazek konturowy szpaka według wzoru z obrazka słuchając piosenki - <https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhyeZhs> - “Znów przyszła wiosna” śl. Monika Kluza, muz. Mateusz Kluza, lustr. Anna Siek



Temat 2: „Papierowe bociany” – wykonanie bociana z papierowego talerzyka

Cele:

- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Pobudzanie wyobraźni dziecięcej przez słowo, ruch, działalność plastyczną.
- Rozwijanie postaw proekologicznych.

Środki dydaktyczne: klej, papierowe talerzyki, czarna bibułka, kartki czerwone i białe

Przebieg:

„Jak wygląda bocian?” – oglądanie ilustracji.

Obejrzyj ilustracje przedstawiające bociany w różnych sytuacjach: szukające pożywienia, lecące, siedzące na gnieździe. Opisz, jak wygląda bocian: wielkość ptaka, kolor upierzenia, kolor nóg i dzioba u młodego bociana i u bociana dorosłego.



„Papierowe bociany” – wykonaj bociana z papierowego talerzyka

Wykonaj bociana wykorzystując do tego papierowy talerzyk (lub jeśli nie masz narysuj na białej kartce koło, obrysowując np. talerzyk i wytnij je), bibułę i kolorowe kartki.

Podczas pracy należy wykonać następujące czynności:

- papierowy talerzyk zgiąć na pół,
- czarną bibułę pociąć na małe kwadraty,
- z białego brystolu wyciąć skrzydło, przykleić na nim kawałki czarnej bibuły i przykleić do tułowia
- z czerwonego brystolu wyciąć długie cienkie paski na nogi i długi trójkątny dziób
- wyciąć głowę połączoną z szyją i przykleić do tułowia
- na głowie narysować oko.

Po wykonaniu bociana posprzątaj stanowisko pracy.

Prezentacja bocianów.

Umieść bociana w widocznym miejscu – niech wita wiosnę razem z nami, powiedz, jakie imię wybrałeś dla swojego bociana i jaka jest jego ulubiona potrawa.

Literatura:

1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego
2. „Zabawy z porami roku” - program wychowania przedszkolnego, Iwona Lewkowicz, dr Anna Tworkowska – Baraniuk, wyd. edukacyjne Podręcznikarnia 2019
3. Przewodnik metodyczny „Sześciolatek. Razem uczymy się” cz. 3, Dorota Kossakowska, Agnieszka Olędzka, wyd. edukacyjne Podręcznikarnia

Źródła internetowe:

2. Karty pracy cz. 3 - <https://podrecznikarnia.pl/oferta/seria-razem/szesciolatek-razem-uczymy-sie/cz-4-6-razem-uczymy-sie.html>
3. Wyprawka - <https://podrecznikarnia.pl/oferta/seria-razem/szesciolatek-razem-uczymy-sie/wyprawka-szesciolatek-razem-uczymy-sie.html>
4. **Ćwiczenia poranne z piosenką „Głowa, ramiona”** - <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE> – Dziecięca piosenka Głowa, ramiona kolana, pięty BZYK.TV
5. <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw> – Wywiad z bocianem – film dla dzieci – Lulek.tv
6. <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4> – Zabawa “Na ziemi zostaje”
7. <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg> – Zwiastuny wiosny – rozpoznajemy wiosenne kwiaty/ Wiosna – Antonio Vivaldi – lekcja dla dzieci
8. <https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhyeZhs> - “Znów przyszła wiosna” sł. Monika Kluza, muz. Mateusz Kluza, lustr. Anna Siek