

PLAN PRACY - GRUPA „RUMIANKI”

Temat tygodnia: Dbamy o Ziemię

20.04-24.04



Dzień 1

„Nasza planeta Ziemia”

Zabawa ruchowa do piosenki:

♪♪♪ [Kółko graniaste](http://Kółko-graniaste.com.pl) - [Piosenki dla Dzieci Bajubaju.tv](http://Piosenki-dla-Dzieci-BajuBaju.tv) ♥ Polskie

„Wyruszamy na wycieczkę” - zabawa ruchowa

Dzieci wykonują polecenia:

- Idziemy przez las(dzieci maszerują),
- przeskakujemy strumyk(dzieci robią skok do przodu),
- wspinamy się na górkę(dzieci udają, że się wspinają),
- zbiegamy z górki(bieg),
- odpoczywamy po wyprawie(dzieci siadają lub się kładą).

„Mały ekolog” - słuchanie wiersza

Lubię dbać o środowisko,
i wiem o nim prawie wszystko:
gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę tylko na rowerze,
bo to służy atmosferze,
nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody
Nauka wiersza na pamięć.



Rozmowa na temat wiersza oraz wyjaśnienie dzieciom pojęcia ekolog.

Ekolog to osoba, która dba o Ziemię, czyli:

- szanuje rośliny,
- dba o zwierzęta,
- segreguje śmieci,
- wyrzuca śmieci do śmietnika, a nie np. do lasu czy na ulicę,
- wyłącza światło, gdy wychodzi z pomieszczenia,
- nie marnuje wody podczas kąpieli lub mycia rąk.

Swobodna wypowiedź dzieci dotyczące tego, czym dla niego jest dbanie o Ziemię oraz dlaczego należy o nią dbać.

„Więcej, mniej, tyle samo” - zabawa matematyczna

Do wykonania tej zabawy będą nam potrzebne liczmany - np. klocki, nakrętki, patyczki. Wręczamy dziecku liczmany. Rodzic kładzie przed sobą liczmany (np. 3) i wspólnie z dzieckiem przelicza ich ilość, następnie prosi, aby dziecko wykonało:

- połóż przed sobą tyle samo klocków/nakrętek/patyczków (w zależności co wykorzystujemy)
- połóż przed sobą więcej klocków.. niż mam ja
- połóż przed sobą mniej klocków.. niż mam ja

Karta pracy str. 12 lub do druku poniżej

„Co rozwesela, a co zasmuca Ziemię?” - łączenie ilustracji z wesołą lub smutną planetą

Dbamy o Ziemię

Powiedz, co rozwesela a co zasmuca Ziemię? Połącz z wesołą lub smutną planetą odpowiednie ilustracje.



„Nie taki prąd straszny”

Zabawa ruchowa do piosenki:

[Idzie Zuch, wicher dmucha - piosenka dla dzieci - Babadu TV](#)

„Prąd elektryczny” - słuchanie opowiadania Joanny Myślińskiej

W domu Kasi zabrakło prądu. Wystarczyło jedno „pstryk” i wszystkie urządzenia przestały działać. Tatuś zadzwonił po pana elektryka. Pan elektryk obiecał, że przyjdzie po południu, ale niestety, do tego czasu w domu było jakoś dziwnie. Światło nie działało. Mama nie mogła wyprać ani wyprasować Kasi ubranek, nie mogła nawet wysuszyć jej włosów. Tata nie mógł zrobić jej ulubionych tostów. Nie działało radio ani telewizor. Jednym słowem cały dom stanął na głowie. W końcu pojawił pan elektryk. Jak tylko przyszedł, pooglądał uważnie gniazdka i kabelki, coś tam dotknął takim swoim specjalnym śrubokrętem, pogrzebał w specjalnej skrzynce, a potem zrobił „pstryk” i prąd wrócił jak za dotknięciem czarodziejskiej różyczki. Kasia z zaciekawieniem obserwowała jego pracę.

- *Proszę pana, czy z pana jest taki prądowy czarodziej?* - zapytała dziewczynka bawiąc się swoim długim warkoczem.

- *o nie* - zaśmiał się pan elektryk. - *Ja naprawiam elektryczność. Myślę, że prąd przestał działać przez wczorajszą burzę. Pamiętaj Kasiu, że podczas burzy wszystkie urządzenia powinny być zawsze wyłączone.*

Pan elektryk wyjaśnił też Kasi, że z prądem nie ma żartów i dlatego dzieci nie powinny same korzystać z urządzeń elektrycznych. Bo prąd jest pożyteczny, ale może też wyrządzić krzywdę. Każdy też musi pamiętać, że podczas pracy z urządzeniami elektrycznymi trzeba mieć suche ręce. Ważne jest, żeby nie włączać jednocześnie zbyt wielu urządzeń elektrycznych, bo też mogą przestać działać. Teraz Kasia poczuła się bardzo mądrą dziewczynką, wiedziała przecież tyle na temat prądu i chciała się tą wiedzą ze wszystkimi podzielić. Wy tłumaczyła nawet swojemu starszemu bratu Kubie, że nie wolno mu zapominać o tym, że kiedy wychodzi z domu musi wyłączyć wszystkie urządzenia elektryczne, żelazko, grzałkę i lampki. - *Bo pożaru w domu to byśmy nie chcieli, prawda? A także w ten sposób przyczyniamy się do oszczędzania prądu.*

Oglądanie filmu edukacyjnego o prądzie:

[Nie taki prąd straszny](#)

Rozmowa na temat obejrzanego filmu edukacyjnego oraz wysłuchanego opowiadania:

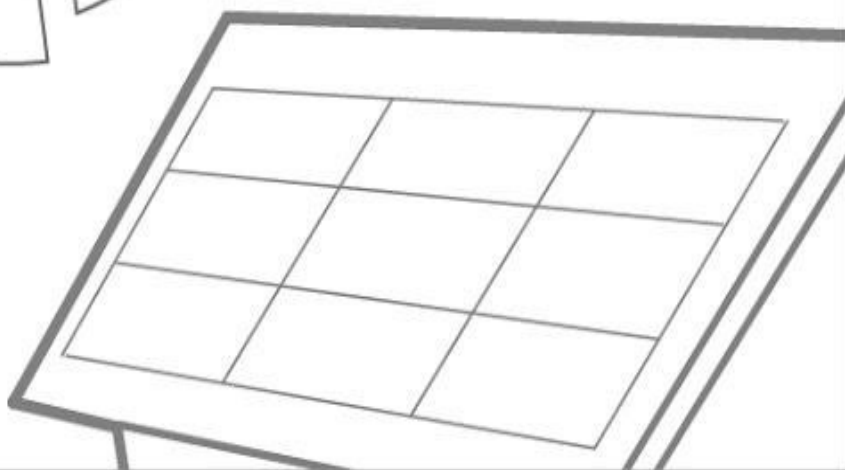
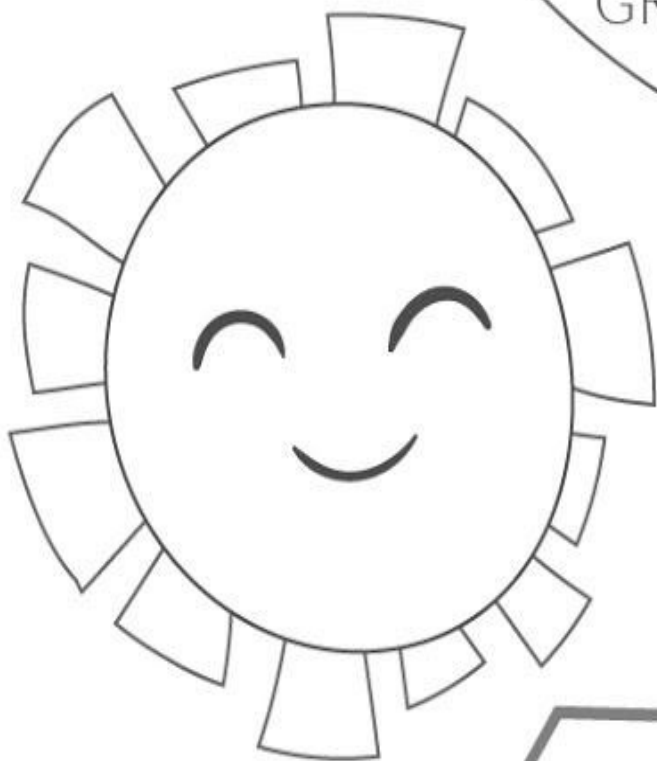
- Do czego potrzebny jest nam prąd?
- Gdzie wytwarzany jest prąd?
- Co jeszcze można wykorzystać do produkcji prądu?
- Jak możemy oszczędzać prąd?

Propozycja: Wprowadzenie w domu zasad wspólnego oszczędzania prądu. Wy tłumaczenie dzieciom, że w ten sposób chronimy przyrodę oraz oszczędzamy pieniądze.

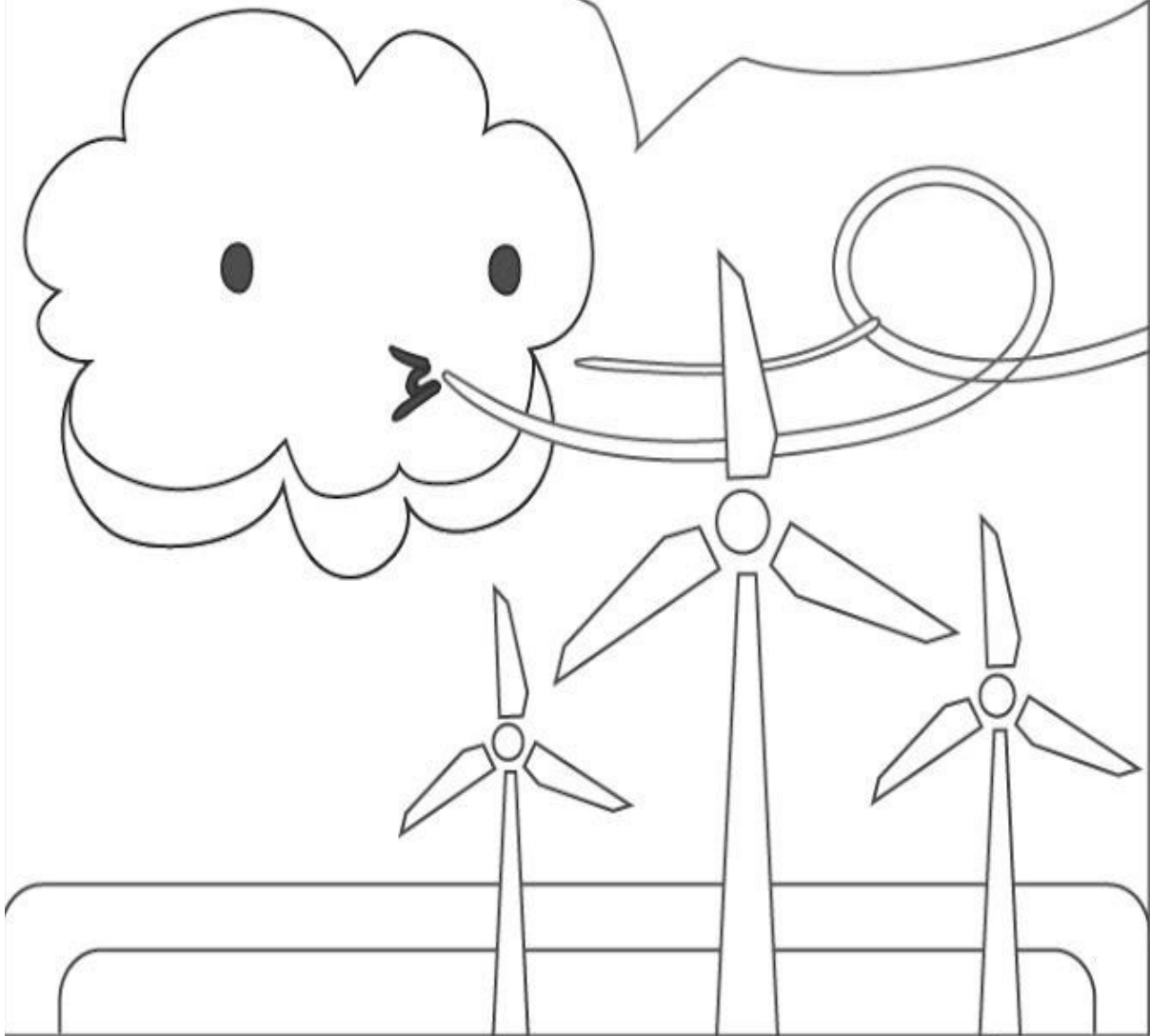
Kolorowanki do druku:

Odnawialne źródła energii.

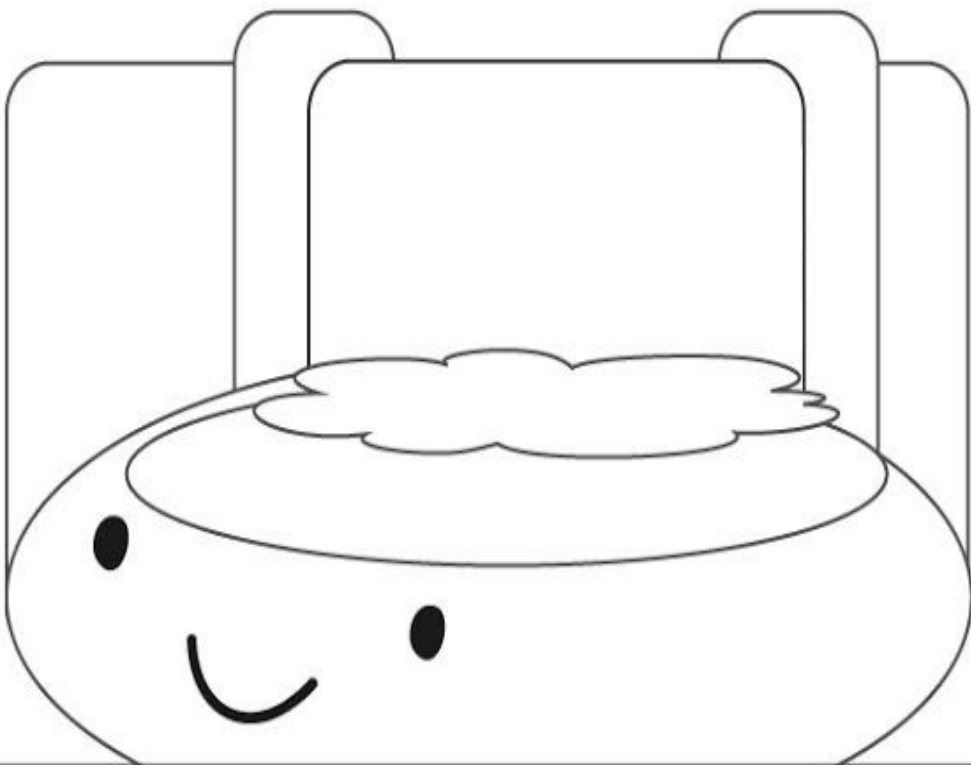
CZEŚĆ! JESTEM **SŁOŃCE**.
MOJE PROMIENIE
GRZEJĄ I POMAGAJĄ
DAWAĆ PRĄD



JA JESTEM **WIATREM!**
PORUSZAM ŁOPATAMI
TURBIN WIATROWYCH



A JA TO **WODA**. MOJE FALE,
WODOSPADY I PRĄDY MOGĄ
BYĆ ZMIENIONE NA
ENERGIĘ ELEKTRYCZNA



Dzień 3

„Dzień Ziemi”

DZISIAJ OBCHODZIMY ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI :)

Śpiewanie piosenki znanej dzieciom:

ZIEMIA TO WYSPA ZIELONA - piosenki dla dzieci

- I. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany. x2

- II. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany. x2

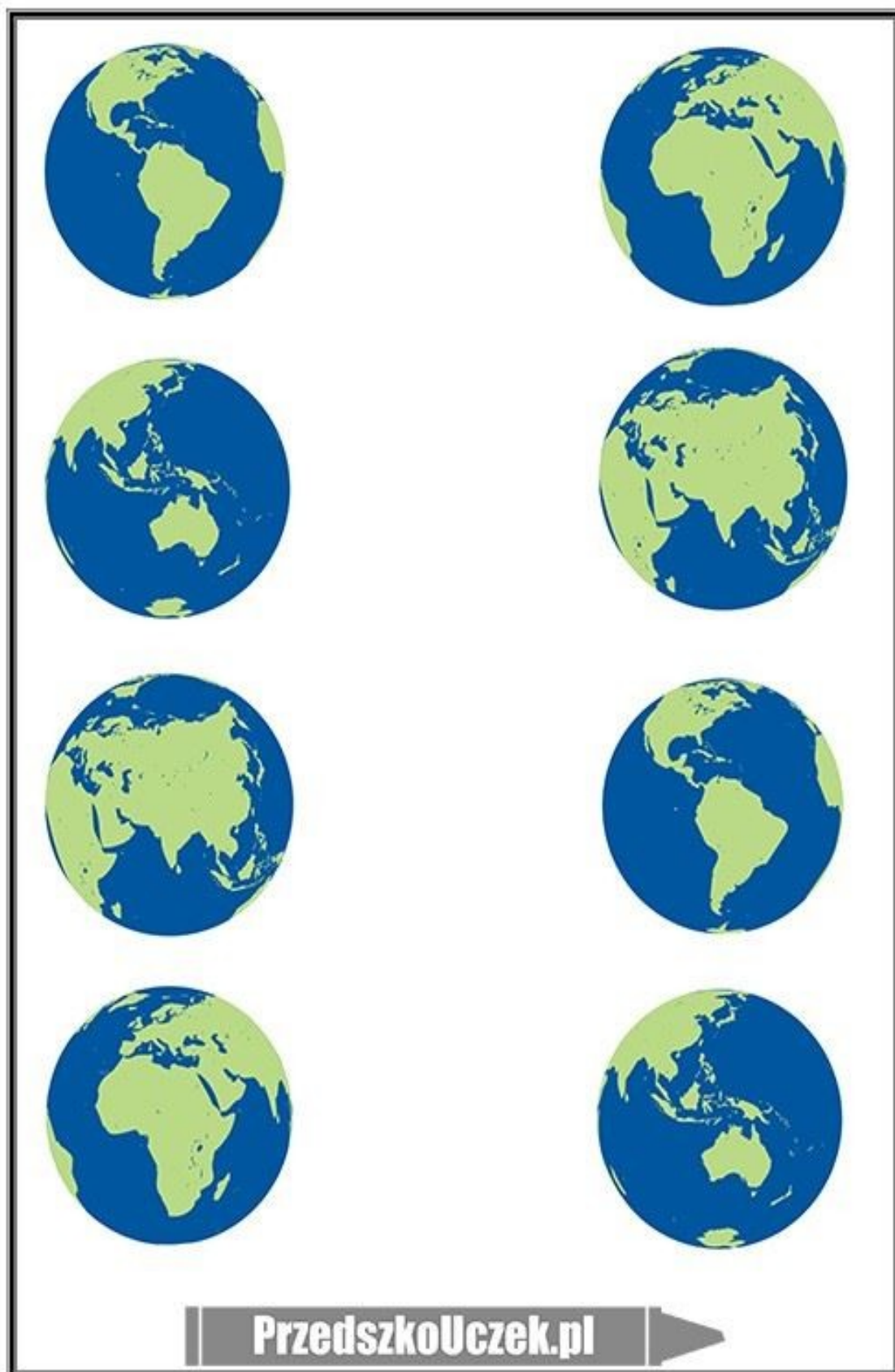
- III. Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany. x2

Karta pracy do druku:

Połącz w pary.



Dzisiejszy dzień to świetna okazja, aby porozmawiać z dziećmi o Ziemi. Wykonanie pracy plastycznej to jeden ze sposobów, aby pokazać dzieciom,

że my wszyscy musimy ją chronić „własnymi rękoma”.

Czego potrzebujemy do wykonania pracy plastycznej:

- talerzyk papierowy lub koło wycięte z kartki A4
- kartka w kolorze cielistym i czerwonym lub zwykła kartka, którą dzieci pokolorują (będziemy z niej wycinać odrysowane dłonie oraz serduszko)
- nożyczki
- farby/kredki w kolorze niebieskim oraz zielonym
- klej

Jak wykonać pracę plastyczną:

- talerzyk lub wycięte przez dziecko koło malujemy/kolorujemy na wzór Ziemi
- na kolorowej kartce odrysowujemy dłonie dziecka i dajemy mu do wycięcia
- na czerwonej kartce rysujemy serduszko i dajemy dziecku do wycięcia
- przyklejamy wszystko jak na poniższej fotografii



**Gotowe!
Dzień 4**

„Dlaczego segregujemy śmieci?”

Zabawa ruchowa do piosenki:

[Gasca Zurli - A ram sam sam #zurli #cantecepentrucopii](#)

„Tańczące wstążki” - zabawa taneczna

Propozycja podkładu do tańca:

[Tchaikovsky Nutcracker Suite - Russian Dance Trepak](#)

Wręczamy dziecku wstążkę/chusteczkę i wspólnie wykonujemy układ taneczny:
(wstążki trzymamy w prawej ręce, lewa ręka na biodro)

Cz. I

Góra - dół, góra - dół

Prawo - lewo, prawo - lewo

Góra - dół, góra - dół

Prawo - lewo, prawo - lewo

Cz. II

Obrót, kucamy - wstajemy

Obrót, kucamy - wstajemy

Podskok

Rysujemy wstążką koło

Cz. I

Góra - dół, góra - dół

Prawo - lewo, prawo - lewo

Góra - dół, góra - dół

Prawo - lewo, prawo - lewo

Na zakończenie:

Machamy wstążką nad głową

Podskok

Uklon

Zagadka wprowadzająca do tematu:

O tym wiedzą wszystkie dzieci,
że do kosza wrzucamy... (śmieci)

Oglądanie filmu edukacyjnego o odpadach:

[Rady na odpady - bajka edukacyjna](#)

Rozmowa na temat obejrzanej bajki edukacyjnej:

- Co możemy zrobić, żeby śmieci było mniej? (segregować)
- Dlaczego należy segregować śmieci?
- Co może powstać ze śmieci, które posegregowaliśmy?
- Co może się stać, jeżeli nie będziemy segregować śmieci?

Karta pracy do druku:

Zaprowadź dzieci do pojemników, tak, by zabrały wszystkie odpady



PrzedшкоUczek.pl

Dzień 5

„Jak segregujemy śmieci?”

Zabawy ruchowe do piosenek:

[Piosenka dziecięca Głowa ramiona kolana pięty BZYK.tv](#)

[Stary niedźwiedź mocno śpi BZYK.tv](#)

Słuchanie piosenki o tym, jak należy segregować śmieci:

[Śmieci- piosenka](#)

Utrwalenie kolorów pojemników do segregacji:

- Do jakiego pojemnika wrzucamy plastik?
- Do jakiego pojemnika wrzucamy papier?
- Do jakiego pojemnika wrzucamy szkło?
- W jakim kolorze są pojemniki do segregacji w naszej sali? (żółty, niebieski)

Karta pracy str. 13 lub do druku:

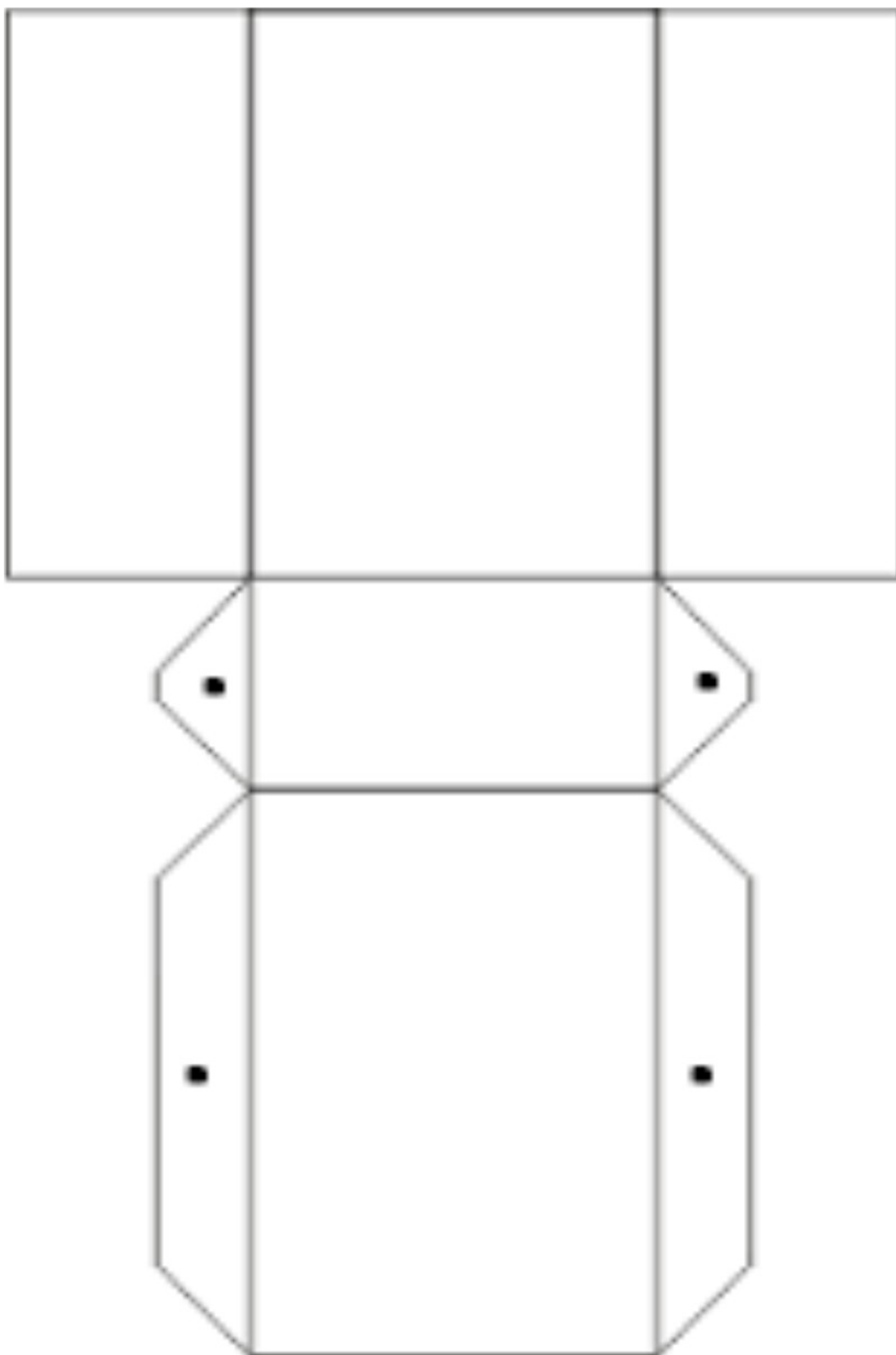
Dbamy o Ziemię

Rysuj linie po śladzie odpowiednią kredką, a dowiesz się, do którego pojemnika należy wrzucać te śmieci. Czy wszystkie odpady znalazły miejsce w pojemnikach? Gdzie wrzucamy zużyte baterie?



13

Propozycja zabawy - wspólne tworzenie pojemników do segregacji.



Jak wykonać pojemniki do segregacji:

- drukujemy powyższy wzór x3
- kolorujemy na niebiesko, zielono i żółto (można dodatkowo podpisać pojemniki)
- prosimy dziecko o wycięcie wzoru (jedynie dookoła)
- zaginamy wzdłuż wszystkich linii i pomagamy dziecku w sklejeniu (klej nakładamy w miejsca oznaczone kropką)

Tak powinno to wyglądać:



Teraz wystarczy przygotować dziecku jakieś odpady, które mogłoby umieścić w pojemnikach.

UDANEJ ZABAWY!