**PLAN PRACY - GRUPA „RUMIANKI”**

**Temat tygodnia: Święto dzieci.**

**01.06-05.06**[](https://pl.freepik.com/premium-wektory/ilustracja-dzieci-bawiacych-sie_2387175.htm)

**Dzień 1**

**„Dzień Dziecka”**

**Drodzy Rodzice! Dzisiaj obchodzimy Dzień Dziecka, dlatego w dniu dzisiejszym złóżmy naszym pociechom życzenia a potem spędźmy z dziećmi jak najwięcej czasu wspólnie świętując tak ważny dla nich dzień!**

**Życzenia dla dzieci:**

W dniu tak pięknym i wspaniałym

życzę Ci serduszkiem całym

moc uśmiechu i radości

szczęścia, zdrowia, pomyślności!

Niech w dniu Twego święta

buzia Twa będzie uśmiechnięta

przez cały czas, jak słoneczko na niebie,

bo, moje Serduszko kocham Ciebie.

**Propozycja zabaw z dzieckiem:**

[Piosenka dziecięca Głowa ramiona kolana pięty BZYK.tv](https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE)

<https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94>

**„Dzień Dziecka” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).**

Gdy Dnia Dziecka przyszła pora, *(rysujemy uśmiech na plecach dziecka)*

to wyjmujesz chętnie z wora: *(uciskamy palcami plecy dziecka jakbyśmy wykładali prezenty)*

szybkie auta wyścigowe, *(przesuwamy dłonią szybko po plecach dziecka)*

karuzele całkiem nowe, *(pięścią rysujemy koła)*

zestaw pędzelków do malowania, *(machamy dłonią po plecach dziecka jak pędzlem)*

i kokardy do włosów wiązania, *(rysujemy piąstką kokardę do włosów)*

duże pudło klocków Lego, *(rysujemy palcem małe kwadraciki)*

byś mógł/mogła bawić się z kolegą. *(chodzimy po plecach dwoma palcami obu rąk)*

**Dzień 2**

**„Dzieci to my!”**

**Zabawa ruchowa do piosenek:**

[♪♪♪ Kółko graniaste - Piosenki dla Dzieci BajuBaju.tv ❤ Polskie](https://www.youtube.com/watch?v=VMG-TPbitZw)

[Gasca Zurli - A ram sam sam #zurli #cantecepentrucopii](https://www.youtube.com/watch?v=HwoXD_RVETg)

**„Co dzieci kochają?” - słuchanie wiersza Anny Bayer (fragment).**

Dzieci kochają landrynki

i słodką lemoniadę.

Śmieją się im buzie

gdy widzą czekoladę.

Dzieci kochają zabawę,

na każdym kontynencie,

więc dajcie im się bawić,

a będą uśmiechnięte.

**„Co dzieci kochają?” - wypowiedź dzieci na podstawie wiersza.**

* O kim był wiersz?
* Co w wierszu kochały dzieci?
* Co ty lubisz najbardziej?

**„Co zmieniło miejsce?”– zabawa dydaktyczna, rozwijanie uwagi i spostrzegawczości.**

Rodzic układa przed dzieckiem 4-5 przedmiotów, np. zabawek i prosi o zapamiętanie co i w jakiej kolejności się znajduje. Dziecko zamyka oczy, a w tym momencie rodzic zamienia dwa przedmioty miejscami i pyta: co się zmieniło? Można zabrać jakiś przedmiot lub dołożyć.

**„W przód i w tył” – zabawa ruchowa z elementem marszu.**

Dziecko i rodzic maszerują w różnych kierunkach przy dowolnej muzyce, klaśnięcie rodzica - zatrzymujemy się i zaczynamy maszerować tyłem. Kolejne klaśnięcie rodzica zmienia kierunek marszu - do przodu. Powtarzamy zabawę - tym razem klaszcze dziecko.

**Karta pracy str. 22 lub do druku na następnej stronie:**



**Dzień 3**

**„Ulubione zabawki”**

**Zabawa ruchowa do piosenek:**

[Piosenka dziecięca Głowa ramiona kolana pięty BZYK.tv](https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE)

[Umyć ręce-piosenka](https://www.youtube.com/watch?v=LyrMNWZc6l4)

**Lubię, nie lubię… – swobodne wypowiedzi dzieci o emocjach. Dzieci kończą zdania:**

- Kiedy się złoszczę, to…

- Kiedy jestem wesoły, to…

- Nie lubię, gdy…

- Najbardziej lubię…

**Moja ulubiona zabawka.**

Dziecko przynosi swoją ulubioną zabawkę i ma za zadanie opisać ją używając zdania: „Moja zabawka jest…” np. „Moja zabawka jest duża”. „Moja zabawka jest plastikowa”, itp. Rodzic może opowiedzieć dziecku jaka była jego ulubiona zabawka w dzieciństwie.

**„Śmieją się dzieci” – nauka wiersza Anny Bayer.**

Na całym świecie

śmieją się dzieci,

Kiedy szczęśliwe są.

Kiedy się bawią,

śpiewają tańczą.

I kiedy mają

bezpieczny dom.

**Karta pracy str. 23 lub do druku poniżej:**



**Dzień 4**

**„Nasze ulubione zabawy”**

**Zabawa ruchowa do piosenki:**

[Idzie Zuch, wicher dmucha - piosenka dla dzieci - Babadu TV](https://www.youtube.com/watch?v=32ui5rhtq1I)

**„Ręce - nogi - głowa” – zabawa ruchowa z elementem marszu.**

Dziecko i rodzic maszerują w różnych kierunkach przy dowolnej muzyce. Na hasło - *klaśnięcie* zatrzymują się i wymienionymi częściami ciała dotykają podłogi, np.:

– Dwie nogi i ręka,

– Jedna noga i dwie ręce,

– Dwie nogi i dwie ręce,

– Dwie nogi, ręka i głowa…

**„W co się bawić?” - słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.**

Franek lubi w piłkę grać,

Zosia mknąć rowerem.

Na wyprawy krótkie, długie

razem z przyjacielem.

Kasia lubi tworzyć prace,

pięknie malowane.

A ja lubię czasem zrobić

dwie bańki mydlane.

Jedna duża, druga mała,

potem średnich dwieście.

Takich pięknych baniek,

nie ma w całym mieście.

Trochę mydła, trochę wody,

jeszcze słomka mała.

I już jest na nudę,

zabawa wspaniała.

Lecą banki w górę,

potem w dół spadają

i mnóstwo kolorów

w swoich brzuszkach mają.

**Rozmowa na temat wiersza:**

* O czym był wiersz?
* Jakie zabawy były wymienione w wierszu?

**Propozycja:**

Puszczanie baniek mydlanych jest wspaniałą zabawą na spędzanie wolnego czasu z rodzeństwem i rodzicami. Można robić zawody, kto zrobi większa bańkę, lub komu uda się zrobić jak najwięcej baniek.

**Będziemy potrzebować:**

* kubek,
* płyn do mycia naczyń,
* woda,
* słomki do napojów.

Do kubka wlewamy wodę i płyn do mycia naczyń, mieszamy ze sobą oba składniki. Moczymy słomkę w powstałym płynie i dmuchamy. Gotowe!

**Dzień 5**

**„Ćwiczymy z rodzicami”**

**Zabawy ruchowe z rodzicami:**

**(będziemy potrzebować kocyk lub chustę oraz piłkę)**

**Witamy się – zabawa integracyjna.**

Rodzic podaje sposób powitania:

- witamy się rękoma *(zwyczajowe „cześć”, lub dotknięcie dłoni)*

- witają się nasze łokcie *(dotykanie się łokciami)*

- witają się nasze plecy *(dotykanie się plecami)*

- witają się nasze kolana *(dotykanie się kolanami)*

- witają się nasze stopy *(dotykanie się stopami)*

- witają się nasze brzuchy *(dotykanie się brzuchami)*

**Rząd, szereg, koło– zabawa orientacyjno – porządkowa, kształcenie sprawnej reakcji na polecenia.**

W rytmie muzyki dziecko i rodzic swobodnie przemieszczają się po pokoju, na podane hasło rodzica ustawiają się odpowiednio: w rząd (jedno za drugim), w szereg (jedno obok drugiego) lub w koło.

**Na – pod – za – ruchowa zabawa dydaktyczna z rodzicem, kształtowanie pojęć: na, pod, za.**

Dziecko ma mały kocyk lub chustę i wykonuje kolejne polecenia rodzica:

- wejdź pod kocyk,

- stań na kocyku,

- kucnij za rodzicem.

Potem następuje zamiana.

**Odklej mnie.**

Dziecko leży na kocyku, „przyklejone” do podłogi, a rodzice próbuje „oderwać” od podłogi poszczególne części ciała dziecka. Np.:

* prawą nogę,
* obie nogi,
* lewą rękę.

Potem następuje zamiana.

**Jedziemy na kocyku – zabawa z rodzicem.**

Dziecko siedzi na kocyku, a rodzic ciągnie za kocyk.

**Podaj – złap – zabawa z piłką.**

Dziecko z rodzicem stają naprzeciw siebie i podają do siebie piłkę, rodzic do dziecka i odwrotnie. Zadaniem rodzica i dziecka jest złapać piłkę.

**Do kosza – zabawa z elementem rzutu i celowania.**

Rodzic z dzieckiem stoją naprzeciw siebie. Rodzic wyciąga przed siebie ręce i robi z nich „kosz”. Zadaniem dziecka jest trafić do „kosza”. Potem następuje zamiana i rodzic celuje do „kosza”.

**Marsz i stop.**

Dziecko i rodzic maszerują po kole, a na hasło rodzica „stop” kucają na chwilę i wracają do marszu. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając tempo marszu. Potem dziecko mówi „stop”.

**Moje ciało – zabawa ruchowa, ćwiczenie orientacji w schemacie swojego ciała.**

Dziecko i rodzic swobodnie przemieszczają się po pokoju. Rodzic wymienia nazwę części ciała (dłoń – kolano – pięta – łokieć – palce rąk – nadgarstek – palce stóp), a zadaniem dziecka jest dotknąć podłogi tą częścią ciała. Rodzic i dziecko wymieniają części ciała na zmianę. Gdy część ciała wymienia dziecko to rodzic dotyka nią podłogi.

**Na zakończenie:**

**5 x wdech - wydech**

Wdech wykonujemy nosem i unosimy ręce do góry, wydech wykonujemy ustami i opuszczamy ręce.

**POZDRAWIAM SERDECZNIE I ŻYCZĘ UDANEJ ZABAWY!**