PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZY
NA MIESIĄC MARZEC
W ROKU SZKOLNYM 2019 / 2020
DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH
Z GRUPY „WIEWIÓRKI”
W KRĘGU TEMATYCZNYM: POWROTY PTAKÓW

PLAN PRACY NA MARZEC 2020R. W KRĘGU TEMATYCZNYM: POWROTY PTAKÓW

Wszystkich rodziców bardzo proszę o składanie wypełnionych kart pracy, prac plastycznych, zadań z wyprawki w jednym miejscu – celem przekazania nauczycielowi do sprawdzenia pracy dziecka w umówionym później terminie.

Jeśli dziecko nie wzięło z przedszkola kart pracy część 4, wyprawki, to jest możliwość wydrukowania poszczególnych kart z Internetu – odpowiednie linki będę przesyłała do każdego zadania.

Karty pracy cz. 3 - https://podrecznikarnia.pl/oferta/seria-razem/szesciolatek-razem-uczymy-sie/cz-4-6-razem-uczymy-sie.html

KRĄG TEMATYCZNY: POWROTY PTAKÓW

1. 30.03.2020R. – PONIEDZIAŁEK
TEMAT DNIA: PTAKI JUŻ DO NAS LECĄ

I
Przywitanie się z literką J, j w piosence „Litera J i A” - https://www.youtube.com/watch?v=4J4B7k5yec0 – Alfabet dla dzieci, nauka literek dla dzieci, alfabet po polsku, litera J i A

Ćwiczenia poranne z piosenką „Głowa, ramiona” - https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE – Dziecięca piosenka Głowa, ramiona kolana, pięty BZYK.TV

II
Temat zajęcia 1:„Śniadanie Julka i Jagody” – wprowadzenie litery „j”, „J” na podstawie wyrazu „jajko”

Cele:
• Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery j, J.
• Doskonalenie słuchu fonematycznego.
• Określenie głoski j jako spółgłoski.

Środki dydaktyczne: opowiadanie „Śniadanie Julka i Jagody” Doroty Kossakowskiej, obrazek przedstawiający jajko z tabliczkami demonstracyjnymi: z literą j, J oraz z wyrazem jajko na s. 52 Kart pracy cz.3, Karta pracy, cz. 3, s. 53, kartka, ołówek, kredki, plastelina

Przebieg:
„Śniadanie Julka i Jagody” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej czytanego przez opiekuna.
Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

Rozmowa na temat opowiadania. Dzielenie na sylaby wraz z klaskaniem i na głoski słów z opowiadania, które rozpoczynają się głoską j, J.
- Powiedz, kto jest bohaterem dzisiejszego opowiadania?
(Bohaterem dzisiejszego opowiadania jest rodzeństwo Jagoda i Julek.)
(Ja–go–da, J-a-g-o-d-a; Ju-lek, J-u-l-e-k)
- Wymień, jakie zwierzęta w opowiadaniu hodują rodzice Julka i Jagody?
(Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury.)
-Czy pamiętasz, jak ma na imię ulubiona kura Julka? To trudna zagadka.
Ta kura ma na imię …. .
(Ulubiona kura Julka ma na imię Jarzębatka.)
(Ja-rzę-bat-ka; J-a-rz-ę-b-a-t-k-a)

- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
(Mama przygotowała Julkowi na śniadanie jajka.)
(jaj-ka, j-a-j-k-a)
- Co na śniadanie je Julka?
(Julka na śniadanie je jogurt.)
(jo-gurt, j-o-g-u-r-t)
- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
(Jagoda najbardziej lubi jogurty jagodowe.)
(ja-go-do-we, j-a-g-o-d-o-w-e)
- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?
(Julek mówi, że jajka i przetwory mleczne są smakowite.)

Wyszukiwanie na ilustracji z karty 52 przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j".
Przyjrzyj się ilustracji a następnie wymień te przedmioty. (Jajka, jogurt).

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „jajko" oraz obrazka przedstawiającego jajko.
Dziecko przygląda się rysunkowi jajka oraz literom drukowanym i pisanym małym i wielkim w niebieskich ramkach na górze karty s. 52 a także wyrazowi podstawowemu – jajko oraz jego podziałowi na sylaby i na głoski.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „jajko".
- Wybrzmiewanie sylab i głosek. (jaj-ko, j-a-j-k-o)
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem. (jaj-ko – dwa klaśnięcia, bo występują dwie sylaby)
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu jajko. (j-a-j-k-o)
- Liczenie głosek w wyrazie jajko. (1 j -2 a – 3 j – 4 k – 5 o)

Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „j".
Podaj przykłady słów z głoską j:
- w nagłosie, czyli na początku słowa (jagoda, jaskinia, jemioła, …),
- w śródgłosie, czyli w środku słowa (kajak, pająk, zając, …),
- w wygłosie, czyli na końcu słowa (klej, tramwaj, pokój, …).
(Można dziecku podpowiedzieć w międzyczasie budując wypowiedzi na jakiś temat, wypowiadając słowa z głoską j w środku słowa i na końcu).
Podziel na sylaby wypowiedziane przez Ciebie słowa w połączeniu z klaskaniem.

Określenie rodzaju głoski j:
Weź wdech nosem i wydychając powietrze ustami, wybrzmiewaj głoskę j tak długo, aż wypuścisz całe powietrze z płuc (jiiiiiiiiiiiii). (nie dobieraj powietrza – zrób to na jednym wydechu).
Powtórz ćwiczenie: wdech nosem, wydech ustami i głoska j – słuchaj uważnie. Zastanów się, co słyszysz? (na początku wybrzmiewania słychać j a potem słychać i).
Czy teraz już wiesz, jaki to rodzaj głoski -samogłoska czy spółgłoska i dlaczego? (J to spółgłoska, ponieważ słychać dwa dźwięki – j, i.) (Spółgłoska – to inaczej spółka dwóch dźwięków a samogłoska – sam jeden dźwięk).

Ułożenie z białych nakrywek wyrazu „jajko", a następnie zastąpienie literą „j" odpowiedniej nakrywki.
Na kartce napisz wyraz jajko, a następnie poniżej na rysuj tyle białych prostokątów (białych cegiełek), ile słyszysz głosek w wyrazie jajko (5 głosek więc 5 białych prostokątów).
JAJKO
●●●●●
J● J●●

Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „jajko".
- Zbuduj model wyrazu jajko z wykorzystaniem cegiełek czerwonych i niebieskich, pamiętając, że kolorem czerwonym oznaczamy samogłoski a niebieskim spółgłoski.
Zastanów się, które z głosek w słowie jajko są samogłoskami, a które spółgłoskami.
Do tego zadania przyda Ci się wierszyk o samogłoskach – czy go pamiętasz?

Samogłosek mamy 6:
a, i, o, u, y, e – cześć!
Określ, które głoski występujące w słowie jajko są spółgłoskami (czyli wybrzmiewają w połączeniu z drugą głoską), a które samogłoskami (i brzmią jednym dźwiękiem) i zastąp je prostokątem w określonym kolorze tzn. samogłoski oznacz czerwonym prostokątem a spółgłoski niebieskim.
Poniżej na kartce narysuj te prostokąty, kolorując je na odpowiedni kolor.
JAJKO

- Policz teraz, ile jest samogłosek a ile spółgłosek w wyrazie jajko. Napisz cyfry przy cegiełkach w odpowiednich kolorach.
- 2,
- 3.

Wyklaskaj samogłoski i wytup spółgłoski w słowie jajko.
(J – tupnij,
A – klaśnij,
J – tupnij,
K – tupnij,
O – klaśnij).

Karta pracy, cz. 3, s. 53.
Powiedz czy j to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru. (spółgłoski zaznacza się na niebiesko, dlatego litery j, J należy pokolorować na niebiesko).
Zaznacz w wyrazach (na górze karty 53) litery j, J odpowiednim kolorem (niebieskim).
Następnie poszukaj na dole karty 53, gdzie jest wyraz jajko i podkreśl go czerwoną kredką.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu.
Karta pracy, cz. 3, s. 52 - przeczytaj tekst pod obrazkiem. Skorzystaj ze zdjęcia pomocniczego z poznanymi wcześniej literami.



Temat 2: „Ptaszek” – wycinanie i łączenie elementów z papieru.

Cele:
• Zapoznanie ze sposobem wykonania ptaka.
• Doskonalenie umiejętności precyzyjnego odrysowywania szablonu.
• Rozwijanie inwencji twórczej.

Środki dydaktyczne: zagadka Doroty Kossakowskiej, po 2 kartki z bloku technicznego A5, szablony ptaków, ołówek, nożyczki

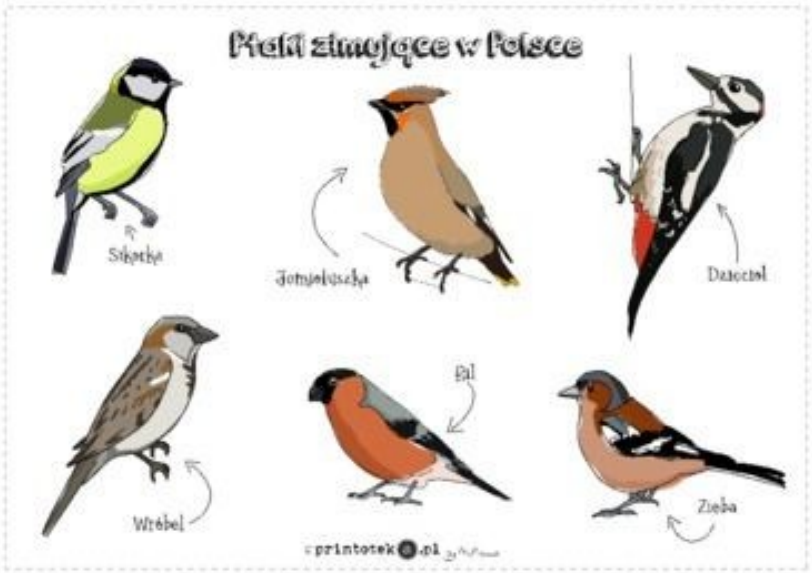
Przebieg:

Rozwiąż zagadkę:
Potrafią latać i pięknie śpiewać
oraz gniazda budują.
Każdego roku do ciepłych krajów odlatują,
lecz niektóre u nas zimują. (ptaki)

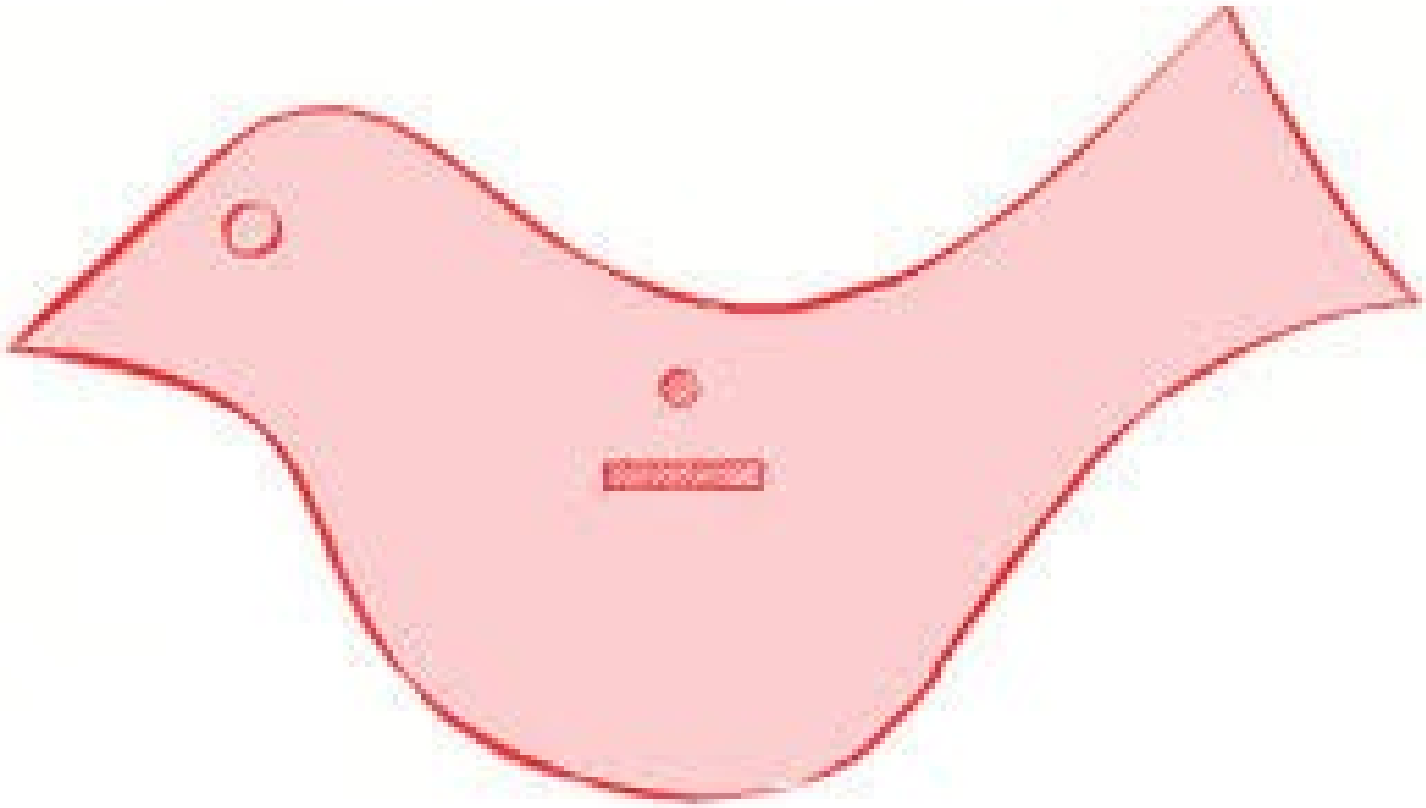
„Co wiem o ptakach?" – swobodne wypowiedzi dzieci.
Dzieci dzielą się wiadomościami na temat ptaków.
Wymieniają ich nazwy, sposób odżywiania się, rozpoznają na ilustracjach.
„Kto odlatuje, a kto zostaje?" – segregowanie. Dzieci siedzą w kole, na środku leżą obrazki przedstawiające ptaki. Dzieci dzielą ptaki na dwie grupy: te, które odlatują na zimę do ciepłych krajów i te, które zostają z nami.

Obejrzyj krótki film o oznakach wiosny - https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY – Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie – pierwszy film edukacyjny dla dzieci po polsku – AbcZabawa
Po czym rozpoznasz, że nadchodzi wiosna?
Powiedz, które ptaki wracają do Polski na wiosnę: (Bociany, jaskółki, żurawie, skowronki, jerzyki, …).
Czy pamiętasz z wcześniejszych zajęć ptaki, które pozostały na zimę w Polsce? Przypomnij sobie, które z nich widziałeś przedszkolnym ogrodzie podczas zimy? (wróbel, sikorka, sroka, gil, jemiołuszka, dzięcioł, …).

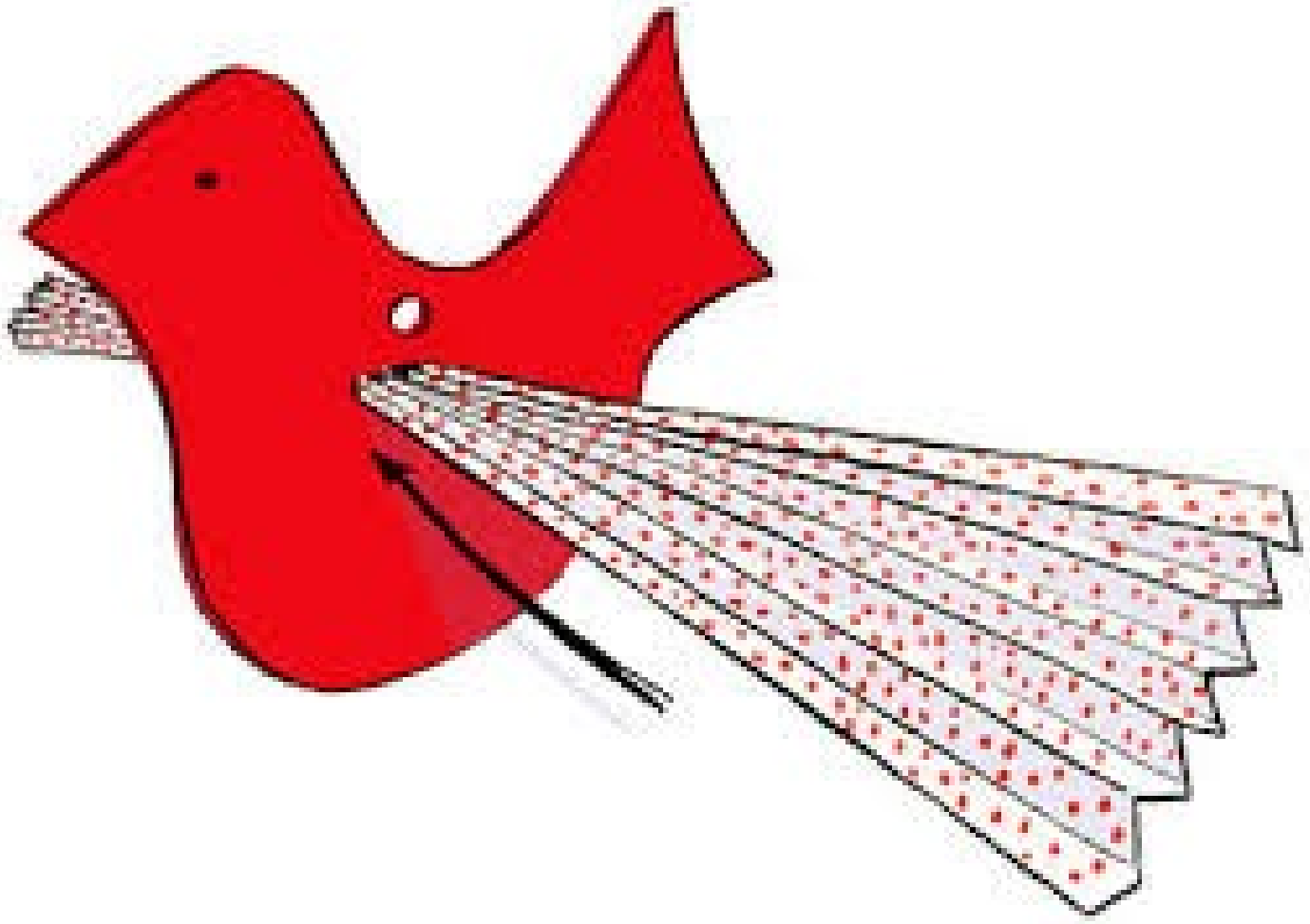




Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.
Dzieci tworząc ptaka z papieru wykonują następujące czynności:
- na kartce z bloku technicznego formatu A5 (mała kartka – taka jak z zeszytu) rysują ptaszka (lub odrysowują z szablonu, który można wydrukować ze wzoru poniżej) bez skrzydeł i wycinają go.



- Kartkę z bloku rysunkowego formatu A5 składają w harmonijkę – to będą skrzydła ptaka.
- na środku tułowia robią nacięcie z pomocą opiekuna, przez które przekładają skrzydła.
- oczy wycinają z kartki i przyklejają ptaszkowi.
- Ptaszka można powiesić na niteczce – będzie piękną wiosenną dekoracją w domu.



Teraz posprzątaj stanowisko pracy.

Demonstracja pracy - umieszczenie ptaka w widocznym miejscu w pokoju. (Później odłóż w jedno miejsce do pozostałych prac).

Popatrz od czasu do czasu przez okno, może zauważysz powracające do Polski ptaki.

„Czyje to jajko?” – zabawa dydaktyczna.
Przyjrzyj się obrazkom jajek. Porównaj ich wygląd i wielkość.
Czy wiesz, kto zniósł te jajka? Czy wiesz, które jajko należy do przepiórki, które do kury, gęsi, strusia?







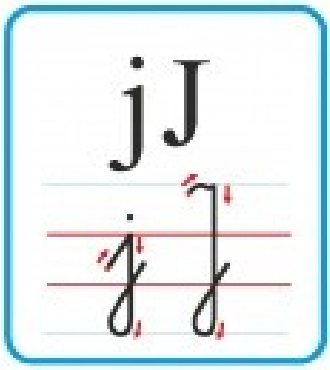


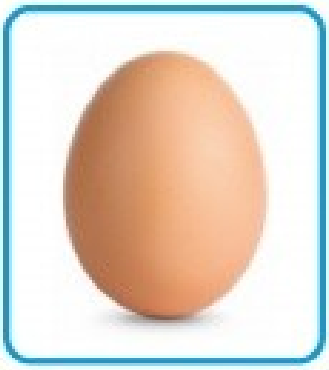
STRUŚ

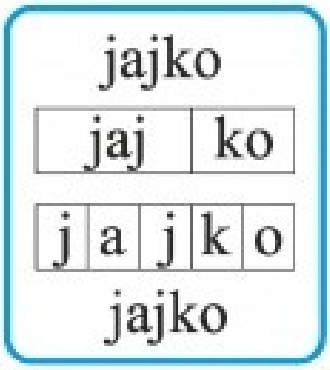
2. 31.03.2020r. - WTOREK
TEMAT DNIA: DZIEŃ DOBRY BOCIANIE

I
Poznaj słowa rozpoczynające się głoską j z UBU - https://www.youtube.com/watch?v=yMIY7XESVpU – Nauka alfabetu – UBU poznaje literkę J.

II
Demonstracja litery „j” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.
- Omówienie miejsca zapisu litery j, J w liniaturze ze zwróceniem uwagi na sposób i kierunek pisania.







Ponieważ we wzorze literki j jest tylko jedna czerwona kropka, oznacza to że literę j piszemy jednym ruchem ręki tzn. bez odrywania ołówka od kartki. (Dopóki piszemy literę j, nie odrywamy ręki od kartki.

Małą literkę j zaczynamy pisać stawiając ołówek na kartce pomiędzy czerwonymi liniami tj. w środkowym polu. Piszemy kreskę na skos ku górze do pierwszej czerwonej linii, a potem kierujemy kreskę pionowo w dół. Dojeżdżając do niebieskiej linii odbijamy kreskę ku kurze na skos tak, aby przecięła pionową kreskę litery j i stawiamy na literką w górnym polu kropkę jednym dotknięciem kartki ołówkiem.

Wielką literę J zaczynamy pisać w górnym polu tuż pod pierwszą linią – tam stawiamy ołówek na kartce. Dojeżdżamy do niebieskiej linii, pisząc falę. Następnie piszemy długą linię pionową aż do następnej niebieskiej linii, gdzie dojeżdżając odbijamy kreskę ku kurze na skos tak, aby przecięła pionową kreskę litery J.

- Analiza kształtu litery j, J
Litery j, J drukowane nie mają zawijasa na dole przecinającego linię litery. Drukowana litera j, J jest na dole otwarta tzn. wyglądem przypomina laseczkę. Wielkie J drukowane jest krótsze od pisanego J wielkiego.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania:
Wykonaj ćwiczenia, aby przygotować ręce do pisania w karcie pracy.
– zaciskaj i otwieraj pięści,
- wyprostuj palce i zginaj palce,
- naśladuj grę na pianinie,
- naśladuj grę na flecie,
- wkręcaj śrubki po kolei każdym palcem,
- klaskaj w dłonie,
- pomasuj każdy palec.
- utocz z plasteliny i ulep litery j małe, J wielkie drukowane i przyczep do kartki z wczorajszym zadaniem pod cegiełkami.

Nauka pisania litery „j", „J".
- Ćwiczenia w pisaniu litery j, J palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na dłoni, na nodze.
Pisz po liniach palcem litery j małe i J wielkie zaczynając od kropki ze strzałką i bez odrywania ręki napisz całą literę jedna po drugiej. Następnie pisz ołówkiem litery j, J po śladzie. Dla chętnych dzieci: napisz literę j, J samodzielnie według wzoru.

Temat 2: „Wiosna przyszła wraz z bocianem" – zapoznanie z piosenką o wiośnie

Cele:
• Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.
• Umuzykalnianie dzieci.
• Doskonalenie poczucia rytmu.

Środki dydaktyczne: piosenka "Znów przyszła wiosna" sł. Monika Kluza, muz. Mateusz Kluza

Przebieg:

Obejrzyj film, w którym występują wyrazy rozpoczynające się głoską j, posłuchaj jak brzmią. – na pewno przyda Ci się to przy wykonywaniu następnego zadania - https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY – Alfabet – litera J – nauka czytania dla dzieci po polsku. Film edukacyjny

Karta pracy cz. 3, s. 54
Narysuj 10 przedmiotów, których nazwy rozpoczynają się na głoskę j. Pokoloruj rysunki.
Dokończ szlaczki. Najpierw pisz palcem po śladzie, potem ołówkiem po śladzie i samodzielnie.

Poznaj nową piosenkę o wiośnie - https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhyeZhs - "Znów przyszła wiosna" sł. Monika Kluza, muz. Mateusz Kluza, ilustr. Anna Siek
„Znów przyszła wiosna"
1. Co się dzieje? Świat się śmieje,

wstało ciepłe słońce,
na polanie w ciemnym lesie
słychać jakiś koncert.
Wszędzie w koło jest wesoło,
miś i wilk śpiewają,
bo z daleka przybył gość –
wszyscy go witają.

Ref.: Znów przyszła wiosna
i skacze po drzewach,
rozwija kwiaty i budzi nas-
to mała wiosna z ptakami dziś śpiewa,
tęczą maluje świat.

2. Po cichutku, po kryjomu
przyszła do nas wiosna
na paluszkach niczym wróżka
piękna i radosna.
Zaprosiła do zabawy
dzieci małe duże.
Biegną wszystkie na polanę,
aby śpiewać w chórze.

Ref.: Znów przyszła wiosna …

Wypowiedzi dziecka na temat piosenki:
- Jak podoba Ci się piosenka o wiośnie?
- Czy piosenka jest spokojna czy dynamiczna? (dynamiczna)
- Czy utwór jest smutny czy wesoły? (wesoły)
- Piosenka jest śpiewana szybko czy wolno? (szybko)
- Opowiedz, jaka jest wiosna z piosenki.

Zaśpiewaj refren. Zaimprowizuj taniec do piosenki.

Literatura:

1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego
2. „Zabawy z porami roku” - program wychowania przedszkolnego, Iwona Lewkowicz, dr Anna Tworkowska – Baraniuk, wyd. edukacyjne Podręcznikarnia 2019
3. Przewodnik metodyczny „Sześciolatek. Razem uczymy się” cz. 3, Dorota Kossakowska, Agnieszka Olędzka, wyd. edukacyjne Podręcznikarnia

Źródła internetowe:

1. Karty pracy cz. 3 - https://podrecznikarnia.pl/oferta/seria-razem/szesciolatek-razem-uczymy-sie/cz-4-6-razem-uczymy-sie.html
2. **Ćwiczenia poranne z piosenką „Głowa, ramiona”** - https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE – Dziecięca piosenka Głowa, ramiona kolana, pięty BZYK.TV
3. https://www.youtube.com/watch?v=4J4B7k5yec0 – Alfabet dla dzieci, nauka literek dla dzieci, alfabet po polsku, litera J i A
4. https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE – Dziecięca piosenka Głowa, ramiona kolana, pięty BZYK.TV
5. https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY – Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie – pierwszy film edukacyjny dla dzieci po polsku – AbcZabawa
6. https://www.youtube.com/watch?v=yMIY7XESVpU – Nauka alfabetu – UBU poznaje literkę J
7. https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY – Alfabet – litera J – nauka czytania dla dzieci po polsku. Film edukacyjny
8. https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhyeZhs - “Znów przyszła wiosna” sł. Monika Kluza, muz. Mateusz Kluza, ilustr. Anna Siek