

ROK ZAŁOŻENIA 1991



KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN "DOLINA REDY I CHYLONKI"

®



# PROJEKT EDUKACYJNY „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

## „Na tropie czystej wody”



# PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE „JANOWIACZEK”

- Adres: 84-230 RUMIA, ul.Pomorska 27
- Dyrekcja placówki:  
Bogumiła Sikora  
Anna Mikołajewska
- Koordynatorzy projektu:  
Ewelina Sierżęga
- Grupy realizujące projekt: 212 przedszkolaków  
6-latki „Wiewiórki”;  
5,6-latki „Przyjaciele Kubusia Puchatka”;  
5-latki „Mądre Sowy”; 5-latki „Jeżyki”;  
4-latki „Rumianki”; 4-latki „Żabki”;  
3-latki „Smerfy”; 3-latki „Krasnoludki”



# Zadania wykonane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

## 1. EDUKACJA DOROSŁYCH

A: Przedstawienie podczas rady pedagogicznej tematyki projektu, rozdzielenie zadań projektu między grupami



B: Plany realizacji projektu zostały przedstawione rodzicom na zebraniach organizacyjnych w grupach na początku roku.



## C: Lokalna społeczność: Ekologiczny przemarsz po mieście w celu propagowania tematyki projektu poza przedszkolem.



## 2. CZYSTA WODA

A: Co nam daje woda?- praca z wykorzystaniem kolorowanki  
„Henio i skarb czystej wody.”



Kolorowanki przekazane przez związek pomagają wizualizować historie i pojęcia, co ułatwiało zrozumienie tematu projektu dzieciom.





## B: Zabawy grupowe utrwalające informacje dotyczące wody.



Na zajęciach dydaktycznych organizowanych w grupach poruszane były następujące tematy:

- Przykłady występowania wody w przyrodzie.
- Do czego potrzebna jest woda?
- Skąd się bierze woda w kranie?
- Co zanieczyszcza wodę?



C: Przedstawienie ekologiczne w wykonaniu dzieci z grupy „Wiewiórki”.



- piosenki ekologiczne wykorzystane w przedstawieniu:
- „Świat bez wody”
  - „Piosenka ekologiczna”
  - „Piosenka o zdrowej wodzie”

Starszaki swoim występem przybliżyły swoim młodszym kolegom i koleżankom z wszystkich grup przedszkolnych temat konieczności oszczędzania wody.





## D: Turniej ekologiczny „Szanuj wodę póki czas...”



W naszym przedszkolu zorganizowaliśmy turniej ekologiczny zgodnym z tematyką tegorocznego tematu projektu.



Do udziału w turnieju zaprosiliśmy reprezentantów z sześciu zaprzyjaźnionych placówek z Rumi. Celem turnieju było rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem i jego problemami, uświadamianie o znaczeniu wody dla życia na ziemi, wdrażanie do oszczędzania wody i dbania o jej jakość.



### 3. „NA TROPIE WODY”

A: „Suchy staw” -historia dzielnych bohaterów oraz informacje zamieszczone na końcu opowiadania skłoniły do rozmowy i utrwaliły wiadomości. Uruchomiła wyobraźnię dzieci, czego efektem były ciekawe prace plastyczne.



## B: Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu o każdej porze roku



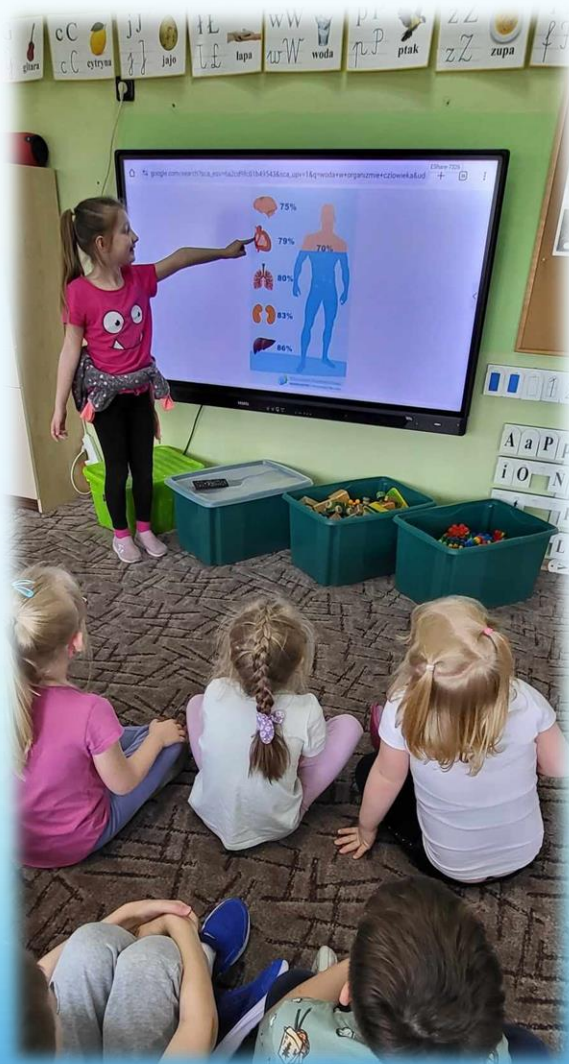
## B: Wycieczka połączona z obserwacją zbiorników wodnych na terenie Rumi.



Celem wycieczki było przekazywanie dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym środowisku.



C: „Woda w moim ciele” – zajęcia dydaktyczne dotyczące roli wody w ciele człowieka oraz skutkach jej niedoboru.



D: O wodzie w różnych językach...



## ANGIELSKIE SŁÓWKA

- ocean
- sea
- lake
- river
- whale
- octopus
- seahorse
- crab
- shell
- turtle
- frog



Poznaliśmy charakterystykę środowiska wodnego, jako miejsca życia roślin i zwierząt wodnych.



D: O wodzie w różnych językach...

HISZPAŃSKIE SŁÓWKKA: la tortuga, el cangrejo, el delfin, el tiburón, el pez, la medusa, el pulpo, el caballito de mar





## 4. EKOPROJEKTOWANIE

„Sam o wodę dbam”



**A. Dzieci przygotowały wspólnie plakat dotyczący wykorzystania wody.**



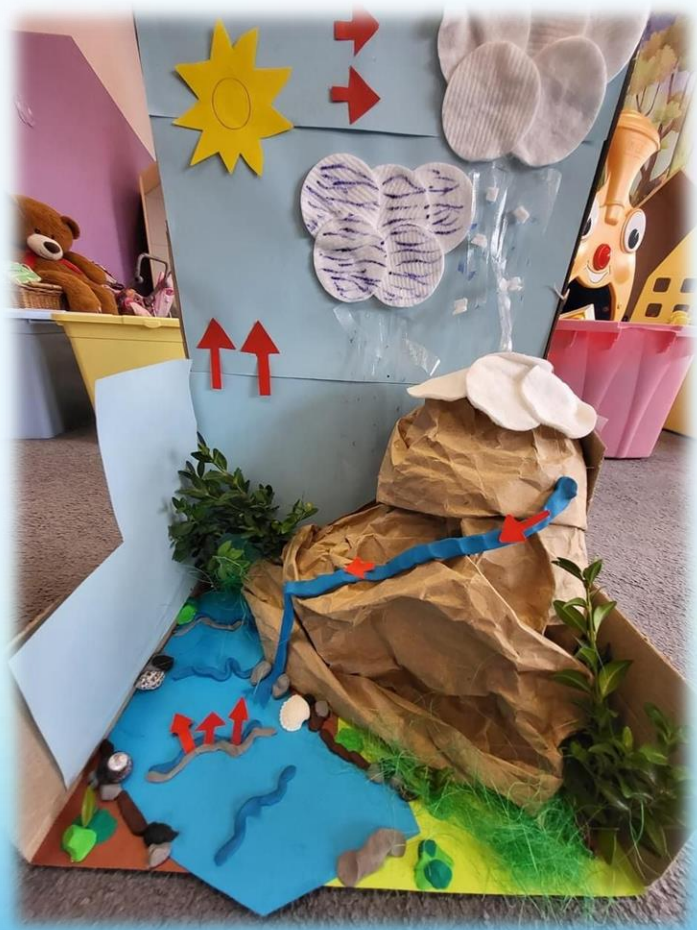
## A: Wspólnie stworzony plakat dotyczący oszczędzania wody



## B: „Chcę zatrzymać wodę!” pomysły dzieci na małą retencję...



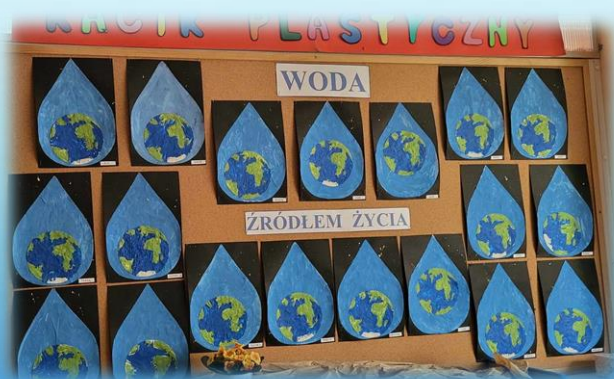
**C. Dzieci wspólnie z Paniami stworzyły makietę obiegu wody w przyrodzie, która posłużyła wielu grupom podczas zajęć dydaktycznych.**



## D. Projektowanie ulotek dotyczących sposobów oszczędzania wody.



## E. Prace plastyczne w wykonaniu dzieci z przedszkola „Janowiaczek”



## 5. JESTEŚMY MEDIALNI

A: Akcja ulotkowa na terenie placówki



## A. Akcja ulotkowa na terenie miasta





## B: Publikacja relacji działań zrealizowanych w ramach projektu.



Tablica informacyjna w holu placówki



Informacje zamieszczone na stronie  
internetowej placówki  
[www.janowiaczek.pl](http://www.janowiaczek.pl)

## 6. „DOTKNAĆ” WODY

### A. Eksperyment tłumaczący dzieciom obieg wody w przyrodzie



Dzieci uczą się najlepiej, kiedy mogą samodzielnie odkrywać pojęcia, zależności, zjawiska



## B. Zajęcia badawcze obrazujące stany skupienia wody, zjawisko topnienia



## C. Eksperyment „Wędrująca woda” wymagający od dzieci cierpliwości, ale w zamian dostarczający ciekawych obserwacji



## D. „Co pływa, co tonie?”



Dzieci uczą się najlepiej, kiedy mogą zadawać pytania, stawiać hipotezy, przewidywać i odkrywać



## E. Zajęcia badawcze obrazujące właściwości wody



## F. „Gasnąca świeczka i woda” –zassanie wody do szklanki..dlaczego tak się dzieje?



## 7. PODSUMOWANIE PROJEKTU NA TERENIE PRZEDSZKOLA



Dziękujemy za możliwość udziału w projekcie  
„Lider Lokalnej Ekologii”!!!

